

保護者様

南の丘学園袋井市立袋井南中学校長 中村 佳央

Ⅰ 学期末 生徒・保護者アンケートの結果及び対応について

酷暑の候 皆様におかれましては、ますます御健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、Ⅰ学期末に実施したアンケートの集計及び分析を行い、主な質問項目について回答いたします。

つきましては、以下のアンケート結果と分析、御質問への回答を御確認ください。

本校では、今回のアンケートの結果を踏まえて、今後の教育活動の改善につなげていきます。御家庭でも、子供たちが一層健やかに成長できますよう、御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

Ⅰ 生徒・保護者のアンケート結果

① 学校が楽しい

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	91(51)%	94(57)%
保護者	92(42)%	90(42)%

② みんなで何かするのは楽しい

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	95(63)%	97(73)%
保護者	92(51)%	91(54)%

③ 授業に主体的に取り組んでいる

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	92(44)%	91(46)%
保護者	79(24)%	79(25)%

④ 授業がよくわかる

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	89(40)%	84(34)%
保護者	62(11)%	51(13)%

⑤ 自分で考えて行動している

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	94(46)%	94(47)%
保護者	88(33)%	86(32)%

⑥ 行事や生徒会活動、学級活動に自ら進んで取り組んでいる

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	90(49)%	84(41)%
保護者	88(39)%	81(35)%

⑦ 自分の将来や進路について考えている

	R6 Ⅰ学期	R7 Ⅰ学期
生徒	74(42)%	84(37)%
保護者		

⑧ 小テストや試験に向けて計画的に家庭学習に取り組んでいる

	R6 3学期	R7 Ⅰ学期
生徒	71(37)%	76(36)%
保護者		62(18)%

⑨ 周りの人の過ごしやすさを考えて生活している

	R6 3学期	R7 Ⅰ学期
生徒	91(47)%	94(44)%
保護者		85(26)%

・アンケートの数値は、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の肯定的な回答をした割合を示しています。

・()は、「あてはまる」と回答した最高評価の割合を示しています。

⑧⑨の質問については、R6、3学期から大きく文言を変更したため、R6、3学期と比較しています。

2 アンケート結果

- ①②から、多くの生徒・保護者は、楽しく充実した学校生活を送っていると感じています。
- ▲③④から、多くの生徒が「授業に主体的に取り組んでいる」と感じていることが分かります。一方で、学習につまづきを感じている生徒が増加していることが分かります。
- ⑤⑥から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、学校生活の中で様々なことに主体的に行動していると感じていることが分かります。一方で、特別活動の分野で昨年度に比べ主体性が少なくなってしまうことが分かります。
- ⑦から、自分の将来や進路について考えている生徒が増えています。
- ⑧から、昨年度と比べて大幅に主体的な家庭学習が進められるようになってきている傾向がみられますが、多くの生徒・保護者は、家庭学習に、まだ課題があると感じています。
- ⑨から、多くの生徒が、周りの人の過ごしやすさを考えて生活できていると感じています。
- ▲③④⑧から、生徒と保護者の意識に大きな差があり、多くの保護者が学習面で今以上にさらに前向きな取組で生徒が力を伸ばすことを願っていることが分かります。

3 全体考察

- ◎今回、掲載したアンケート結果は、本年度袋井南中学校が、特に力を入れている項目です。すべての項目を見ると、前年度と比較して多少の増減はありますが、全体的に肯定的な回答の割合が高く維持されています。一方で、学習面において、授業が分かるといった実感や主体的な家庭学習などにまだ課題があると感じていることが分かりました。また、数年前から生徒の主体性を引き出そうと大きな変化を加えてきた特別活動の分野では、これまでのような生徒の意識の伸びが見られず、停滞の傾向が見られはじめたことが分かります。

4 今後の取組

- ★授業改善を一層進め、子供たちが主体的に取り組む課題解決的な授業を一層増やすことや、子供たちが何を学んだのかを実感できるよう学習の振り返りを丁寧に記述することを継続します。
- ★子供たちが主体的に計画を立てて、家庭学習の習慣を身に付けられるよう、タブレットを活用して、自らPDCA サイクル（計画-実行-評価-改善のサイクル）を回せるよう指導します。
- ★AIドリルとワークや学習プリントとのバランスを考慮し、知識と思考力を一体的に伸長させ、どの生徒にとっても主体的に家庭学習が進められるための支援を継続します。
- ★子供たちが将来への夢や目標について考えられるよう、South Dream や総合的な学習の時間等で、様々な体験を通して子供たちの視野を広げ、夢について考える機会をつくります。South Dream では子供たちの活躍する場を増やしていきます。総合的な学習では、地域の資源を活用し、子供たちが自ら考え実践する機会を増やしていきます。
- ★南風祭等の大きな行事だけでなく、日常生活の中で生徒が主体となり、自分ごととして取り組める学校づくりへの参画の機会を増やしていきます。

5 その他

- ・御意見や御質問とそれに対する本校の回答は、別紙に整理しましたので、そちらを御確認ください。
- ・何か御不明な点がありましたら、学校まで御連絡ください。

担当 教務主任(片桐)
電話 42-3161

【令和7年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
1	1年生	お休みした時などにオンライン授業を取り入れてほしい。	学習	□欠席時には、体調の回復が最優先ではありますが、現在も御要望がある場合にはオンラインで授業に参加することが可能です。御要望がありましたら、欠席連絡の折に担任まで御連絡いただければ対応させていただきます。なお、技能教科等でオンライン環境を整えることが困難な授業もありますので、可能な範囲での対応とさせていただきます。
2	2年生	英語教育についてですが、英検チャレンジはありがたいですが、英検に向けての補習、英会話の機会など、力を入れていただきたいです。	学習	□教科内ではパフォーマンステスト等を行い、ALTとの英会話の機会を設定しています。また、市の取組として、「放課後イングリッシュクラブ」というものがあります。本校でも行っていますのでよろしければ御参加下さい。
3	2年生	教科によっては習得別のクラスに分けて、その子にあった指導をしてほしい。苦手が苦手なままです。	学習	□現在の職員配置では、残念ながら習熟度別クラスの開設は難しい現状です。2・3年生の英語の授業では週に1回2名体制で指導を行っています。学習の苦手な生徒へのサポートは学校としても大切な課題ですので、より良い授業改善に向けて取り組んでいきます。
4	1年生	テストの点数が低い(理解していない)生徒はわかるまで補習を受けられると嬉しいです。先生も忙しいので先輩や分かる同級生等でも。難しいかもしれませんが全体で高められると良いと思います。勿論点数が低かった生徒は正答率が上がるまで自分で自主勉ノートでまとめる等ノルマもあると嬉しいです。我が子が今回のテストでばろばろだったので、	学習	□本年度はテスト期間に放課後自習室の開設を行っています。また、生徒会の企画では、昼休みに学習室を開設する取組も進んでいますので、御活用いただければと思います。年間30回程度、放課後に「スタディクラブ」を実施し、地域ボランティアの方が自主学習をサポートしています。ただ、回数や実施期間には限りがあります。休み時間等を使って教科担任や担任に御質問いただければサポートが可能ですので、お子様に提案してみてください。
5	3年生	定期テストの日に教室の時計が止まっていた。タイマーもセットされていなかったため、ペース配分が肝の社会のテストで時間が分からず大変困ったそうです。こういった不測の事態には手をあげて試験官に訴えるなど、今後のために対処法を教えてやってください。	学習	□不備があり、申し訳ありません。昨年度、チャイム機能は新調しました。試験中であったとしても申し出てよいことを周知します。
6	1年生	南中は、定期テストが学期に一度ですが、他の中学は違うと聞きました。全て統一しないと、学力に差ができます。高校受験で困る事のないよう、学校で、あまり差が出ないように、実施回数は統一して頂きたいです。	テスト	□学力の定着状況は、日々の学習評価や定期テストだけでなく、実力テストによっても客観的に把握できると考えております。(日々の授業の予習復習、単元確認テスト、学期の定期試験、より広い範囲での実力試験をバランスよく設定し、定期試験前だけ集中的に負荷をかけるのではなく、入試までを見据えながら、日々丁寧に着実に学習を積み上げていくことを目指しています。)
7	2年生	実力テストを実施しているのは聞いていますが、1.2学期の定期テストを2回にしてほしい。定期テストの方が目標を持って取り組める	テスト	2ヶ月に一回程度は、どの学年も大きなテストがありますので、それを目標にするよう、保護者の皆様からアドバイスをお願いします。本年度は3週間前からテスト勉強に取り組めるようにテスト範囲の定時を早め、計画が立てられるようにしました。生徒が主体的に家庭学習に取り組めるよう、今後も仕組みや手立てを考えていきたいと考えています。
8	2年生	なぜ中間テストがないのでしょうか？1度失敗したら、その学期では挽回出来ないシステムで、次の学期で挽回と言っても何ヶ月も先の事で、範囲も膨大で…成績上位者以外には辛いシステムだと思う。	テスト	

【令和7年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
9	1年生	自転車通学ですが雨の日に自転車置き場でカッパを脱いだあと、昇降口まで行くのに濡れてしまうので考えてもらえたらと思います。	生活	□現在、雨の日には自転車置き場から近い、来客用玄関を通して昇降口まで行くことを許可しています。それでも屋根のない場所を通ることにはなりますが、再度生徒にはアナウンスをさせていただきます。
10	1年生	登下校、帽子をや日傘の使用を認めるよう学校からもお知らせしてあげてほしいです。	生活	□周知が十分ではなく申し訳ありません。帽子・日傘の着用に加え、体育着での登校・クールリングの使用等熱中症への対策についてはほとんど許可させていただいています。使用の可否が分からないものがありましたら、お子様に担任に質問するようにお伝えください。
11	1年生	皆が皆、お互いに、心と勉強を高めあうことは、良いことだと思います。	生活	□本年度もWell Beingをキーワードに子供たち自身が他者とのかわりの中で自ら育つ学校を目指して、教育活動に取り組ませていただいています。御家庭でもその価値をお子様と共有していただけたら幸いです。
12	1年生	靴を揃える、服装を整える、机をキレイに揃える、提出物の期限を守るなど、日々の生活を丁寧に送れる子が増えるといろいろな成績が伸びると思います。	生活	□御提案ありがとうございます。学校でも日々の生活の中で、基本的な生活習慣の確立は全ての基盤と押さえており、今後も指導を継続していきたいと思います。
13	1年生	良い学校、先生方、クラスメイトに恵まれ、元気に楽しく通っています。毎日ありがとうございます。	生活	□御家庭・地域の支えて良い学校が作れてきています。今後も地域全体のWell Beingに貢献できる学校を目指して活動させていただきます。
14	2年生	面談以外でも担任の先生や部活、学年の他の先生に相談したい。生活面、友達、勉強など。	生活	□現在は①コドモンでの連絡②電話連絡③面談や家庭訪問という順序で御家庭と連絡を取らせていただいています。三者面談時には、時間内ではありますが生徒を除いた二者での面談も実施が可能ですので、御希望がありましたら担任までお申し付けください。三者面談や定期試験期間以外は、授業後に部活動か会議が設定されている状態ではありますが、適宜御相談ください。
15	2年生	娘のことで何回も先生と話せて、先生方も声掛けしてくださっていたようでちょっとは楽しく過ごしているのかなと安心出来た。相談して良かったと思えた。私自身のもやもやも減りました。 今後どうなるかは分からないが娘なりに楽しく生活出来ると嬉しい。	生活	

【令和7年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
16	2年生	学級委員を、同じ子が何度もやるのはいいのでしょうか？ やろうと思っても、何度もやっている子が同じクラスにいと遠慮して立候補し難いと言っていました。 いつも目立つ子や、ハッキリ意見の言える子ばかりがやるのではなく、引っ込み思案だけどやってみたい…けどどうしよう…そのような子も立候補しやすいように、回数制限は必要では？	生活	□御意見ありがとうございます。学級委員をはじめ、生徒会役員等を含めて、現在回数の制限は設けておりません。生徒の主体性を伸ばす活動として実施している教育活動ではありますが、子供たちの取組を俯瞰し、御指摘の通りそれぞれの子供の状況を踏まえて、活躍する場や成長の機会が多く与えられるよう学級・学校経営をこれからも改善していきたいと思います。
17	2年生	もう少し部室を有効活用すれば持ち帰りの荷物が減ると思う。	生活	□部室については、持ち帰りが困難な大型の荷物を除いて、安全上の配慮から原則的に個人の荷物は置いて帰らないように指導させていただいています。どうしても持ち帰りが困難な場合には、部活動顧問まで御相談下さい。
18	2年生	現在、体操服で登校していいのなら一年中登校は体操服でいいのではないのでしょうか？	生活	□制服の着用につきましては、頻度の多寡について様々な御意見をいただいております。現在、南中学校では、学校を公共の場と捉え、生徒にもそうした意識を持ってもらえるよう、登校や儀式的な行事で制服を着用するように取り組んでいます。一方で、昨今の気温上昇への対策や着替え場所確保が困難な現状等から、バランスを考えて体操服と制服の着用を切り替えています。今後もより良い運用方法を検討させていただきます。
19	1年生	体操服と制服をメリハリをつけて使用してもらいたいです。	生活	
20	1年生	補食の持込を許可してほしい。 給食が少なすぎる。	生活	□学校給食については、袋井市おいしい給食課が成長期の生徒に必要なカロリーを考えて献立を作成しています。とはいえ、生徒の活動量や成長段階には個人差がありますので、生徒一人一人すべての状況に完全に対応できる食事とまでは準備ができていません。お子様の状況が、どうしても生活に支障をきたすようでしたら、担任まで御相談下さい。
21	3年生	毎日給食が足りないと言っている。残食もないからおかわりもできないと。量を増やしたりできないのなら補食の持込を許可してほしい。成長期に給食が足りないのは早急な対応が必要だと思う。	生活	
22	3年生	給食のおかずが少なく、ご飯を食べたいけど、食べれないと日頃から言っています。	生活	
23	3年生	困ったことや要望など何でも頻繁にアンケートをすることによっていろんな意見がでて参考になると思う	生活	□現在、生徒へは「いじめアンケート」や「学校生活適応感アンケートQ-U」などを複数回実施し、声なき声に気付けるように努めております。事後指導に生かせるように、記名で実施しています。学校生活の改善や校則検討については、生徒会を中心に多くの生徒の意見が集約できるようにその都度アンケート等を実施させていただいております。保護者の皆様については、過度な負担とならないよう、市のアンケート時期に合わせて年2回御意見をいただいております。

【令和7年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
24	3年生	自転車通学の1年生の生徒数名が、一時停止もせず、左右確認することなく狭い車道に飛び出して来ました。1列ではなかったです。ぶつかりそうで怖かったです。講習をやっていると思いますが、もっとやった方がよいと思います。事故を起こしてからでは遅いです。	生活	□登下校の交通ルール遵守や、交通マナーについては、命に関わる大切なことですので、これからも繰り返し生徒が自分自身の状況を見詰め直せるよう様々な手立てを講じていきたいと考えています。現状を理解し、さらに改善の手が打てるよう今年度は定期的な下校指導の実施をはじめさせていただきました。一方で、校外の状況であるため、すべてを把握して指導することには困難さも感じています。子供が自分自身の命を大切にする意識が持てるように指導していきたいと思いますが、御家庭や地域全体でも子供たちをお見守りいただき、御指導いただけたら幸いです。
25	3年生	一部の生徒にはなりますが、体操服姿で南中を背負っての自転車のマナー違反残念です。2列走行やヘルメットを着用しない生徒を日曜日に立て続けに見かけてしまいました。高校生が死亡する事故も起きているのでもう少しマナーについて厳しく指導が必要であると感じました。	生活	
26	3年生	幼小中一貫教育を感じられるように、年に1回でいいので、地域内の幼小中の交流があるといいと思います。	生活	□現在、「小さな交流の積み重ね」をキーワードに交流活動を活発にできるよう取り組んでいます。生徒たちの実感として「南の丘学園」を感じられるよう今後も様々な手立てを講じていきたいと思っています。
27	3年生	給食の牛乳の提供を選択性にし、飲みたい子は希望し、飲みたいくない子は飲まないようにできたらありがたいです。	生活	□給食の献立については、生徒の発育発達を考え、おいしい給食課が決定しています。アレルギー等がある場合には、牛乳のみ欠食をすることができるようになっています。お困りのことがありましたら、学級担任まで御相談下さい。
28	2年生	子供の意見を取り入れ、先生方はもっと、真摯に受け止めた方がよいと思う	生活	□御意見ありがとうございます。「生徒どまんなかの学校」を目指して、これからも子供を中心とした学校を作っていきたいと思っています。気になる点がありましたら担任や学年職員等に御相談下さい。
29	2年生	お忙しいとは思いますが、学校に行けなかった日等があった時、その後の様子を教えてもらう機会があるとありがたいです。	生活	□可能な限り、御家庭との連携を密に保って、子供たちを学校・家庭の双方で見守れる環境を作っていきたいと思っています。
30	3年生	今以上に子供達の多様性を尊重し、日頃の頑張りを評価できるようになると尚よいと思います。	生活	□生徒一人一人が多様な存在であるという前提を踏まえ、南の丘学園の重点となっている「4つの承認」に取り組むことを改めて確認し、生徒の頑張りを十分に承認し、子供たち自身が互いに学びあい育っていく学校となるよう努力します。
31	2年生	たまにはコドモンではなく、紙のお便りがほしい。	情報	□お便りの配布方法については、家庭ごとの状況で賛否様々な御意見をいただいています。全般的な方針としては業務改善と経費削減に向けてデジタル化を進めさせていただきますが、配布物の内容に合わせて紙での配布とデジタル配信の併用を考えていきます。
32	3年生	三者面談等のお知らせをコドモンでも通知していただけると助かります。	情報	

【令和7年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
33	2年生	期末テストなどがない科目の成績で、悪い評価を付ける場合、何故そこまで悪い評価なのか、三者面談の時に必ず伝えて欲しい。 本人もわかってない場合、改善のしようがない。技術的な問題なら諦めもつくが、三者面談で担任に聞いても理由が不明で、次の学期に向けて不足している部分の改善や、本人との話し合いも出来ず、悪い成績の子はそのままでも構わないって言われているようで悲しかった。	情報	☐ 三者面談時の情報が不足しており、申し訳ありません。面談時の資料の充実を学校としてもすすめていきます。また、どの教科でも生徒の求めに応じて学習状況や定着度、取組についてアドバイスをすることが可能ですので、お子様本人にも教科担任に質問するようにお伝えいただければ幸いです。
34	3年生	先日、木曜日に金曜日課だったそうですが、月ごとの予定には記載がありましたが、気付きにくいのでコドモンなどで連絡していただけると有り難いです。	情報	☐ 生徒が自分でスケジュールの管理をできるよう、教室の予定黒板を確認してフォーサイトに記入するよう指導させていただいていますが、十分でないところがあり申し訳ありません。
35	2年生	高校受験に向けて、3年からではなく、2年の早い時期から、近隣高校の説明会、見学会を行っていただきたいです。	情報	☐ 現在、1・2年時にも進路講座を開設させていただいておりますが、可能な限り多くの情報を御提供させていただきたいと思います。低学年生徒に向けた説明会や見学・学校公開などを開設している学校もありますので、高等学校のHP等も御確認いただけたらと思います。
36	2年生	体育館にエアコン設置や、プールに屋根をつけてもらえるとありがたいです。	環境	☐ 大型修繕や大規模改修等については、生徒が学習しやすい環境を整備できるよう、優先順位を検討して市に要望を続けさせていただきます。市の財政も予算は有限であるため、なかなか思い通りに環境改善が進まないのが現実ですが、全トイレの洋式化、体育館フロアのコーティングや近年チャイム放送タイマーの取り替えなど、費用のかかる工事を実施していただきました。防災の観点から、市でも避難所の環境整備等について検討を進めているとのこと。
37	3年生	体育館や武道場にエアコンを導入し災害時の避難所として整備すべきです。	環境	
38	2年生	校舎の古い所が目立ちます。参観会等で学校に行くたびに気になります。	環境	
39	3年生	以前に比べて、校地内の環境整備が進んでいると思います。ありがとうございます。	環境	☐ 十分とは言えませんが、生徒の活動環境がより良いものとなるよう努力していきたいと思います。
40	1年生	入学して数ヶ月しか経たないのに、体操ズボンの後ろが何かに引っかかって引っ張られた状態で恥ずかしい状態です。理科室の椅子かもしれないと言いますが、何回ズボンを買えば良いのだろうかと不安です。 学校の整備等少し気にかけていただきたいです。	環境	☐ 御心配をおかけして申し訳ありません。特別教室の椅子については、老朽化が進んでいるため昨年度より修理や買い替えを進めさせていただきました。調理室、被服室、理科室、美術室をひと通り再度確認させていただきます。
41	3年生	奉仕作業ですが、1年に一度必ず親が参加するようにするのはどうでしょうか？	PTA	☐ ありがたい御意見に感謝申し上げます。日頃、学校職員やシルバー人材の活用により、環境整備に努めています。PTAでは、持続可能な活動を目指して、令和5年度より専門部の廃止や諸活動の精選を行わせていただきました。可能な時に可能な範囲で御協力いただける体制を今後も模索していきたいと考えています。