

## 令和7年度学園テーマ:「確かめる」

- ①4つの承認の具体的な手立てを確かめる
- ②学園のつながりを確かめる
- ③仕掛けや環境づくりを確かめる

### 4つのSEASON

- やってみよう: 夢や目標を持ち主体的にワクワクしながらがんばる
- なんとかなる: 失敗を恐れず前向きにチャレンジする
- ありのまま: 自分を好きになり自分らしさを生かして生活する
- ありがとう: 他者とつながり感謝し感謝される



環境と仕組みづくり

学びづくり

心づくり

夢づくり

## 南の丘学園幼小中一貫教育目標

勤労 自主 友愛

夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子

ウェルビーイングの向上の育成

創造性 主体性 社会性

安心と信頼 挑戦するエネルギー

4つの承認  
(存在・意欲・行動・成果)

# 子どもが「育つ」学校

目指す姿	重点目標
自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業に主体的に取り組むことができる(50%)</li> <li>○見通しを持って、家庭学習に取り組むことができる(40%)</li> </ul>
自他の良さや多様性を認め合っている	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分と仲間の良いところを見付けている(50%)</li> <li>○安心して過ごせる学校づくりに貢献しようとしている(50%)</li> </ul>
自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特別活動に自ら進んで取り組むことができる(45%)</li> <li>○将来の夢や希望を持っている(50%)</li> </ul>

袋井市の施策「心ゆたかな人づくり」  
【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる  
【社会力】人とかかわりや協働の喜びを実感できる

主体的に  
学びに向かう子ども

- 〈研修テーマ〉  
探究的な単元デザインの工夫  
～生徒が自ら育つ  
ウェルビーイングな姿をめざして～
- 興味や関心が高まる学習課題の設定
  - コーチングファシリテーションにもとづく授業展開
  - アウトプットできる生徒の育成

- 学校が楽しい(60%)
- 自分で考えて行動している(55%)

# 子どもを学習活動と学校運営の主体者に

山名幼稚園 たんぼぼ保育園 愛野こども園 ルビニあゆみ園 子育てセカ-にじいろ 愛ノ宮保育園 高南小 袋井南小 袋井南中 連携協力校 静岡県立袋井特別支援学校



### 〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・学園交流
- ・特別支援学習会
- ・小中コメント交流
- ・架け橋期のかき玉
- ・学園運営協議会
- ・健康安全の日

リーダーミーティング  
子どもの発信する活動

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」  
があふれる環境作り