



# 南の丘学園 袋井市立袋井南中学校

【学校番号 0000516132】

## 令和7年度 学校経営書

### 【校訓】

自主・友愛・勤労

〒437-0031 静岡県袋井市愛野3110  
TEL 0538-42-3161 FAX 0538-43-5402  
Mail minami-c@orange.ocn.ne.jp

【学校HP】



【学園・学校教育目標】 「夢に向かい 自分らしさを生かしてともに輝く子」

<重点目標> 「誰もが幸せになることを目指して、**1人1人が当事者意識を持ち、主体的に考え行動することができる生徒**」（～こんな南中生になってほしい～）

【マニフェスト】 子どもまんなかの学校・子どもが育つ学校を創るために

常に子どもの人格・個性を尊重し、子どもの声を聞く

子ども自らが選択し、自己決定できる場や機会を増やす

何事も自分事として考えさせ、問題解決のスキルを身に付けさせる



【学校経営の基本方針】 「ウェルビーイング」を実現するための4つのキーワードを核にした教育活動を展開していくことで、**自分や家庭、そして地域社会の幸せを自分事とし、その実現のための方法を考え、主体的に行動できる生徒が育つ環境や仕組みを整える。**

(1)キーワード1 「**やってみよう**」 何事にも主体的にわくわくしながら頑張る生徒が育つ学校（教師）  
生徒が主人公、生徒の意見が尊重され、創造性豊かで、わくわくするような教育活動の実施  
主体的な学び手を育てる授業の実践、及び探究的な学びの機会の拡大  
夢や目標を持つ、意識させる指導

(2)キーワード2 「**なんとかなる**」 未来に対する明るい見通しや、現状が悪くても変わる、変えられるという希望を持ち、前向きに行動する生徒が育つ学校（教師）  
失敗を恐れず、何事にもチャレンジする気持ちの醸成。チャレンジの機会を積極的に与える  
**ポジティブな表現やポジティブな行動を認め、励ます**  
学園が目指す4つの承認を押し進め、自己肯定感を高める

(3)キーワード3 「**ありのまま**」 人の目ばかり気にするのではなく、自分を好きになり、自分らしさを生かして生活できる生徒が育つ学校  
自己を振り返ったり、メタ認知したりする場面を意図的に仕組む  
人前で自分の考えや特技等をアウトプットする場面を増やす  
自己受容(自分の長所も短所も全て含めて好きである)ができる環境を作る  
子どもの多様性への理解を**深める**とともに、**生徒個々**への支援の充実



(4)キーワード4 「**ありがとう**」 他者とつながる**良さ**を実感し、人を喜ばせたり、感謝したりすることができる生徒が育つ学校（教師）  
人との関わりや、協働の喜びを実感できる場の設定  
異校種交流、異学年交流の機会の拡大  
**外部人材を活用した体験的な活動の実施**  
ボランティア活動への積極的な参加  
(個人・仲間・学級・委員会・部活動など、様々な単位で)



令和7年度学園テーマ:「確かめる」

- ①4つの承認の具体的な手立てを確かめる
- ②学園のつながりを確かめる
- ③仕掛けや環境づくりを確かめる

〈南の丘学園の今〉 「あてはまる」の割合

- ・学校が楽しい(59.7%)
- ・みんなで何かするのは楽しい(69.0%)
- ・授業に主体的に取り組んでいる(48.2%)
- ・授業が良く分かる(47.8%)
- ・自分で考えて行動している(52.9%)
- ・体を動かすことが好き(59.6%)

R7.4 現在



学びづくり

心づくり

夢づくり



〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・学園交流
- ・特別支援学習会
- ・小中コメント交流
- ・築け前期の担任3日
- ・学園運営協議会
- ・健康安全の日

リーダーミーティング  
子どもの発信する活動

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」  
がえられる環境作り

南の丘学園幼小中一貫教育目標

夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子の育成

主体性

安心と信頼 挑戦するエネルギー

4つの承認  
(存在・意欲・行動・成果)

袋井市の施策「心ゆたかなづくり」

- 【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる
- 【社会力】人とのかわりや協働の喜びを実感できる

主体的に  
学びに向かう子ども

〈研修テーマ・育てたい子供の姿〉

- 中 探求的な単元デザインの工夫～生徒が自ら育つ～
- 小 自ら課題をつかみ解決しようとする子
- 高 自ら学び、共に学んで深める子の育成～自陣した学びを目指して～
- 幼 自分見知りも大切にできる子育てる
- 人 自然を大切に、みんなを大切に、自分を大切に、逞かさを養う
- 家 知恵と力を結集し合って生き生きと遊ぶ子
- 区 学びの場「健やかなる」(生活学習)「健康」「福祉」
- 子 育てむくむく 成長している、高学年になる、心がとどろく、みるみる成長
- 見 自分らしい 相手を感じる 心の豊か

幼児教育	小学校前期	小学校後期	中学校
就学前カリキュラム	築け前期カリキュラム	教科カリキュラム	
自分で考えて、試したり工夫したりして遊んでいる	自分の課題に向かってじっくり取り組んでいる	自分で課題を見つけ解決しようとしている	自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている
友だちと過ごす喜びを感じている	自分の良さに気付いている	他者の良さに気付き認め合っている	自他の良さや多様性を認め合っている
いろいろな人と出会い、大きくなることにあこがれている	自分に与えられた役割をみんなのために果たしている	みんなのために何をすれば良いか考えて行動している	自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている

山名幼稚園 たんぽぽ保育園 愛野こども園 ぬいごあゆみ園 子育てむくむくにいる 愛ノ宮保育園 高南小 袋井南小 袋井南中 連携協力校 静岡県立袋井特別支援学校

南の丘学園〈上図〉と袋井南中学校〈下図〉との関連性をあらわしています。

令和7年度学園テーマ:「確かめる」

- ①4つの承認の具体的な手立てを確かめる
- ②学園のつながりを確かめる
- ③仕掛けや環境づくりを確かめる

4つのSEASON

- やってみよう: 夢や目標を持ち主体的にワクワクしながらがんばる
- なんとかる: 失敗を恐れず前向きにチャレンジする
- ありのまま: 自分を好きになり自分らしさを生かして生活する
- ありがとう: 他者とのつながり感謝し感謝される

南の丘学園幼小中一貫教育目標

夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子の育成

ウェルビーイングの向上

創造性 主体性 社会性

安心と信頼 挑戦するエネルギー

4つの承認  
(存在・意欲・行動・成果)

袋井市の施策「心ゆたかなづくり」

- 【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる
- 【社会力】人とのかわりや協働の喜びを実感できる

主体的に  
学びに向かう子ども

〈研修テーマ〉

- 探求的な単元デザインの工夫～生徒が自ら育つ～
- ウェルビーイングな姿をめざして～
- 興味や関心が高まる学習課題の設定
- コーチングファシリテーションにもとづく授業展開
- アウトプットできる生徒の育成

- 学校が楽しい(60%)
- 自分で考えて行動している(55%)

環境と仕組みづくり

学びづくり

心づくり

夢づくり

目指す姿	○重点目標
自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている	○授業に主体的に取り組むことができる(50%) ○見通しを持って、家庭学習に取り組むことができる(40%)
自他の良さや多様性を認め合っている	○自分と仲間の良いところを見付けている(50%) ○安心して過ごせる学校づくりに貢献しようとしている(50%)
自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている	○特別活動に自ら進んで取り組むことができる(45%) ○将来の夢や希望を持っている(50%)

子どもを学習活動と学校運営の主体者に



〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・学園交流
- ・特別支援学習会
- ・小中コメント交流
- ・築け前期の担任3日
- ・学園運営協議会
- ・健康安全の日

リーダーミーティング  
子どもの発信する活動

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」  
がえられる環境作り

## 【子どもが育つ学校のイメージ】

子どもを育てる学校	→	子どもが育つ学校
教師主導の一斉授業	授業	子ども主体の探究的・個別最適な学び
教師が教科書で教える授業		子どもが教科書等を使って自ら学ぶ授業
決められたグループでのグループ学習		多様な他者との協働的な学び
教師の指示による同一課題と提出重視	宿題・課題	子どもの振り返りから生まれる自主課題と自己調整
ティーチング(教える)	教師の姿勢	コーチング・ファシリテーション(気付きを与え、良さを引き出す・質問する・自己決定させる)
教師が企画・運営・徹底指導	学校行事 委員会活動	子どもが企画・運営・振り返り
同調的風土 (空気を読む・みんなに合わせる)	集団活動	協働的風土 (自由な発言や発想が認められる雰囲気)
多数決のみによる選択と排除 (正解重視)	合意形成	対話を通じた最上位目標での合意 (納得解重視)

## 【校内研修構想図】

【南の丘学園教育目標】

「夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子」の育成

【南の丘学園の研修重点項目】

主体的に学びに向かう子ども

【研究主題】

探究的な単元デザインの工夫～生徒が自ら育つウェルビーイングな姿を目指して～

【重点項目】

①興味や関心が高まる学習課題の設定 ②コーチング・ファシリテーションに基づく授業展開 ③「アウトプットできる生徒の育成」

【3人班 研修方法】

- ①3人班研修(同じテーマ、教科と経験年数は混在)
- ②授業実践(1人1回以上公開)
  - 1 短冊作成  
(同じ授業を複数クラスで実施の場合、なるべく多く実施を推奨)
  - 2 短冊を研修主任へ提出→研修主任はミライムで周知
  - 3 授業公開(班員は必須参観、班員以外は積極的参加)
  - 4 授業の振り返り ミライムのコメント欄へ記入  
(短くても良い、授業者へ還元する)
- ③年度末の校内研修で、実践報告会の実施

【全体研修 方法】探究的な単元デザインの工夫  
～単元デザインの実践研修～

- ①指導案の作成上の注意の説明(研修主任から)
- ②教科ごと単元デザインの作成  
(国・社・数・理・英・技家音美・体・特支)
- ③作成した単元デザインを全体に発表
- ④次年度に向け指導案の形式検討



袋井南中学校は、令和6年度に創立50周年を迎えました。  
60周年、100周年に向かって、新たな歴史を刻んでいきます。



# 【袋井市の主要施策】に対する本校の取組

基本方針	主要事業	主な取組	本校の取組
よりよく生きる力の育成	地域とともにある学校づくり推進事業	地域学校協働活動の充実	<b>○幼小中一貫教育の仕組みを生かした取組</b> ・子供たちの直接交流の場や機会を増やす ・特別支援学校との交流、共生教育の充実を図る 地域と学校との連携・協働を推進する
確かな学力を育む教育の推進	確かな学力推進事業 ICTを活用した教育推進事業	日常的な「袋井型」授業づくりの実践  個別最適な学びの推進	<b>○袋井型授業の確実な実施</b> ・「?型学習課題の設定」「深く思考し、対話や協議の場の設定」「納得解を表出する個のまとめの場面の設定」 <b>○デジタル学習ドリル「キュビナ」の効果的活用</b> ・基礎基本の定着 ・個別最適な学びのツール
健やかでたくましい体を育む教育の推進	健やかな体づくり推進事業	体力の向上	<b>○小中連携による課題の洗い出し</b> ・共通する取組の創出
子ども一人ひとりを大切にしたい支援の充実	不登校対策推進事業  多様なニーズに応える特別支援教育推進事業	校内教育支援センターの実働  共生共育プロジェクト	<b>○不登校対策の充実</b> 関係機関との連携強化 (SC・SSW・ぬっく・ひまわり) 日記アプリ「フォーサイト」で繋がりをづくり、保つ 「サポートルーム」の充実 (学習・人間関係・運動) <b>○特別支援教育の充実</b> 通級指導教室の指導内容を全職員が理解 特別支援学級の交流学級における交流及び学習の促進 袋井特別支援学校との教員、生徒の日常的な交流
教育委員会で3大プロジェクト	「まちじゅう図書館」の推進 「日本一みらいにつながる給食」	「子ども読書推進センター」の充実 学校給食に関する教職員の意識向上	・一層読書に親しみ、授業で有効的に活用  ・学級指導資料の積極的活用



## 主な年間予定

1学期	2学期	3学期
4/7(月)始業式・入学式 4/8(火)対面式・生徒総会 4/14(月)・17(木) 全国学力調査、実力テスト 4/21(月)~23(水) 3年修学旅行  5/13(火)South Dream① 5/23(金)南風祭体育の部  6/4(水)・5(木)定期試験① 6/14(土)~29(日)磐周大会  7/1(火)生徒会長選挙 7/18(金)終業式	8/28(木)始業式 9/2(火)県学力調査①、実力テスト 9/18(木)19(金)2年職業体験 9/30(火)3年学園小中交流会  10/24(金)南風祭文化の部 10/28(火)South Dream②  11/12(水)13(木)定期試験② 11/27(木)3年県学力調査②  12/23(火)終業式	1/7(水)始業式 1/8(木)県学力調査、実力テスト 1/20(火)South Dream③  2/3(火)4(水)3年私立高校入試 2/12(木)定期試験③  3/4(水)5(木)3年公立高校入試 3/10(火)感謝を伝える会 3/18(水)3年卒業証書授与式 3/19(木)1・2年修了式 3/26(木)離任式



### 【年間授業日数】

学期	期間	日数
1学期	4月7日(金)～7月18日(金)	72日(1・2年生)
		71日(3年生)
2学期	8月28日(木)～12月23日(火)	79日
3学期	1月7日(水)～3月19日(木)	49日
年間	200日(1・2年生)・199日(3年生)	

### 【年間授業時数】

学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
		1年	140	105	140	105	45	45	107	70	141	35	35	50
2年	140	105	105	141	35	35	106	70	141	35	37	79	1029	
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	36	70	1016	

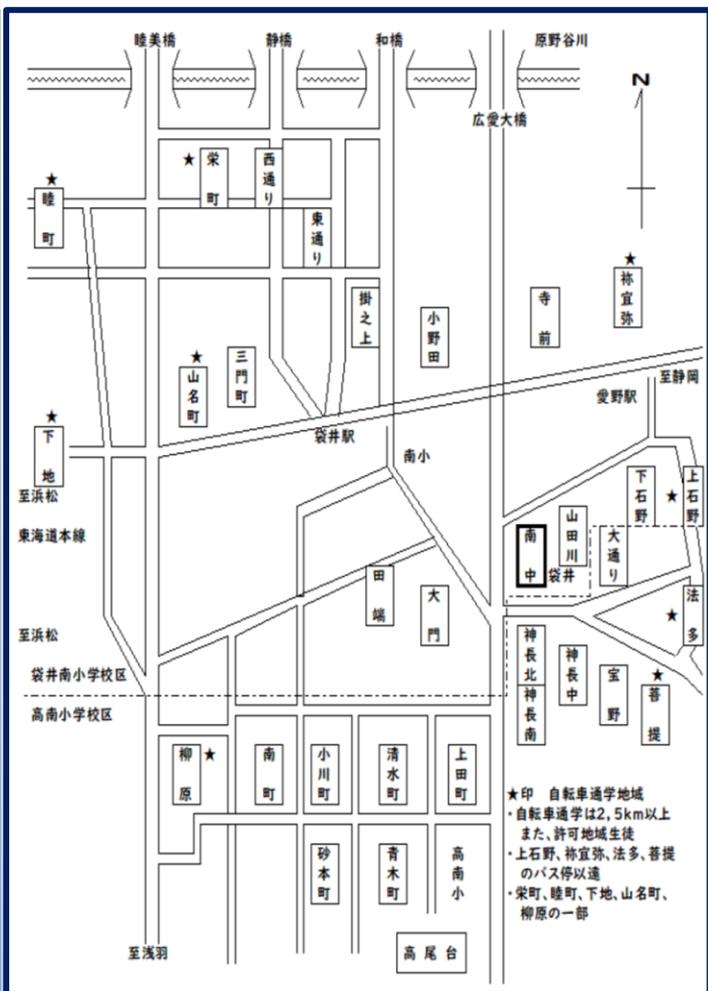
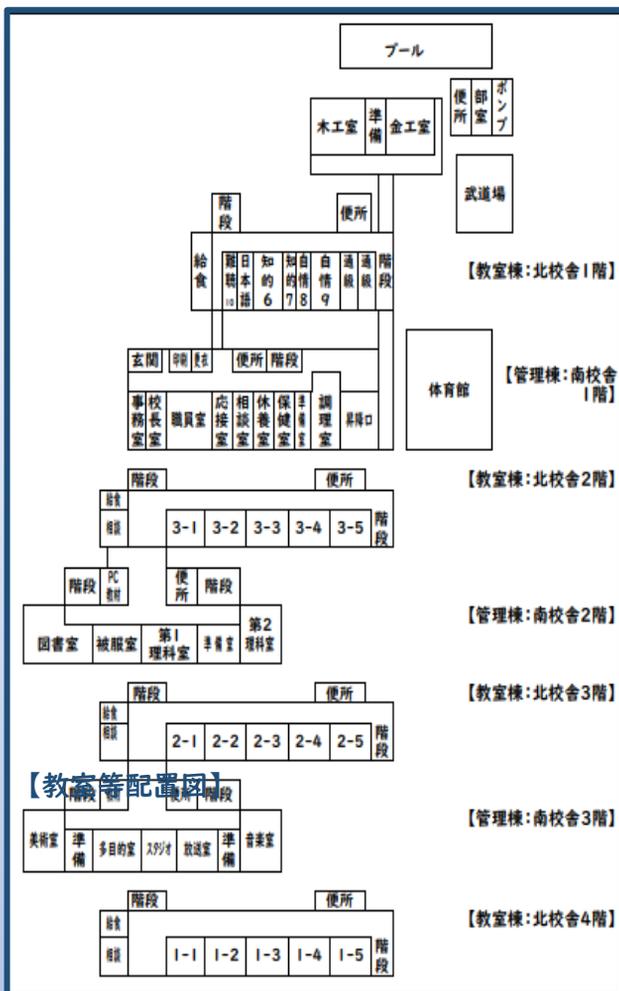
### 【在籍生徒数】

学年	1年			2年			3年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1組	17	13	30	18	15	33	19	11	30
2組	17	13	30	19	14	33	19	11	30
3組	17	13	30	19	14	33	19	11	30
4組	17	13	30	18	14	32	18	12	30
5組	17	13	30	18	15	33	19	11	30
計	85	65	150	92	72	164	94	56	150
6組(知的)	3	1	4	0	0	0	2	2	4
7組(知的)	0	0	0	4	1	5	0	0	0
8組(自情)	0	0	0	0	0	0	3	0	3
9組(自情)	1	1	2	2	2	4	0	0	0
10組(難聴)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
計	4	2	6	6	3	9	5	3	8
総計	男 286		女 201		全校 487				

### 【日課表】

	A日課(月・火・木・金)		A日課(水)	B日課(短縮)	
	清掃あり	清掃なし	5時間清掃なし	清掃あり	清掃なし
開場	8:00		8:00	8:00	
朝読書	8:15～8:20		8:15～8:20	8:15～8:20	
朝の会	8:20～8:25		8:20～8:25	8:20～8:25	
第1校時	8:35～9:25		8:35～9:25	8:35～9:20	
第2校時	9:35～10:25		9:35～10:25	9:30～10:15	
第3校時	10:35～11:25		10:35～11:25	10:25～11:10	
第4校時	11:35～12:25		11:35～12:25	11:20～12:05	
給食	12:25～12:55		12:25～12:55	12:05～12:35	
昼休み	12:55～13:25		12:55～13:25	12:35～13:05	
予鈴	13:20		13:20	13:00	
第5校時	13:25～14:15		13:25～14:15	13:05～13:50	
第6校時	14:25～15:15			14:00～14:45	
清掃	15:20～	15:28	14:20～14:28	14:50～	14:58
	15:35～			15:05～	
帰りの会	15:45～	15:20～	14:35～14:45	15:05～	14:50～
	15:45～	15:30～		15:15～	15:00～





## 【学校の沿革】

### 〈昭和〉

- 49.9.28 校舎建築起工式
- 50.3.20 お別れ式(袋井中学校から)
- 50.3.20 お別れ式(袋井中学校から)
- 50.4.4 開校式
- 50.4.5 昭和50年度 入学式
- 50.8.26 竣工式<管理棟 教室棟 技術棟>
- 50.8.29 落成式
- 51.3.10 玄関前車廻し・築山完成
- 51.3.18 昭和50年度 第1回卒業証書授与式<市民体育館>
- 51.3.31 自転車置場・正門完成
- 51.4.5 昭和51年度 入学式<市民体育館>
- 51.5.30 プール完成
- 51.5.30 運動部室・体育器具室完成
- 52.3.18 フェンス完成<グラウンド東・南側>生徒通用門完成
- 52.4.5 昭和52年度 入学式<袋井高校校舎>
- 52.6.6 植樹完成<技術棟周辺>
- 52.9.1 車通用門完成
- 53.1.11 室内体育館落成式
- 53.9.11 グラウンド照明工事完成<南西側>
- 54.10.23 バックネット工事完成
- 58.11.10 文部省指定「道徳教育」研究発表会
- 60.9.22 創立10周年記念「語らいの森」完成<運動場南西部>
- 63.11.18 県国語研究発表会 市指定研究中間発表会

### 〈平成〉

- 元.10.9 市指定研究発表会
- 3.3.31 学校給食開始
- 4.4.23 コンピュータ室完成
- 4.9.1 文部省指定研究発表会 主題「選択履修幅の拡大」
- 5.3.16 武道場落成式
- 7.2.27 防犯設備工事完成
- 8.8.8 体育館耐震工事完成
- 11.8.5 校内LAN工事完成
- 15.8.22 管理棟・教室棟・技術棟耐震工事完成
- 15.8.29 グラウンド東側フェンス改修工事完成

- 16.10.14 創立30周年記念事業完成 中庭「南中ロード」整備 校章取付  
彫刻のあるまちづくり事業「希望」の像設置<正門前>
- 17.3.30 体育館入り口屋根改修工事完了
- 19.4.9 体育館拡声器取替工事
- 20.4.1 文部科学省指定「学力向上実践研究推進事業」開始(3年間)
- 21.3.27 プール循環浄化装置取替工事完成
- 21.3.31 門扉(正門)取替工事完成
- 21.7.6 グラウンド南側ネットフェンス修繕
- 22.11.8 文部科学省指定「学力向上実践研究推進事業」研究発表会
- 22.4.14 太陽光パネル設置工事完成
- 23.8.10 南校舎東階段踊り場窓改修修繕
- 24.9.12 テニスコート防球ネット設置
- 25.9.1 校内給水管工事完了  
体育館天井落下防止工事完了
- 26.2.15 グラウンド日除けベンチ完成
- 26.11.28 創立40周年記念事業完成 文字看板設置(中央廊下)青空廊下整備  
二宮金次郎像設置(台座に40周年記念プレート設置)
- 27.3.31 管理棟南側道路及び来賓駐車場の舗装化  
プールサイド及びプール北側駐車場整備(47台駐車可能)  
校内バリアフリー化の推進(手すり設置及び段差のスロープ化)
- 27.11.12 武道場天井落下防止工事完了
- 29.2.28 自転車置き場増設工事完了
- 29.3.15 体育館外壁改修工事完了
- 31.1.18 プール改修工事完了
- 31.3.6 トイレ(2階、3階)洋式化工事完了
- 31.3.15 グラウンド防球ネット工事完了

### 〈令和〉

- 元.7.1 空調設備(エアコン)設置工事完了
- 2・3年度 人権教育推進研究指定
- 2.12.6 ネットワーク整備工事完了(一人1台PC端末整備)
- 3.3.25 体育館屋根改修工事完了
- 3.10.8 学習用タブレット生徒持ち帰り開始
- 4.3.31 難聴教室新設・通級教室改修工事完了
- 5.3.31 昇降口屋上漏水対策工事 西側壁面・中央廊下塗装
- 6.3.31 全校トイレ洋式化・乾式化工事 全校LED照明工事
- 6.4.1 創立50周年 袋井市立中学校共通新制服導入開始