

令和7年度学園テーマ:「確かめる」

- ①4つの承認の具体的な手立てを確かめる
- ②学園のつながりを確かめる
- ③仕掛けや環境づくりを確かめる

〈南の丘学園の今〉

「あてはまる」の割合

- ・学校が楽しい(59.7%)
- ・みんなで何かするのは楽しい(69.0%)
- ・授業に主体的に取り組んでいる(48.2%)
- ・授業が良く分かる(47.8%)
- ・自分で考えて行動している(52.9%)
- ・体を動かすことが好き(59.6%)

R7.4 現在



学びづくり

心づくり

夢づくり

南の丘学園幼小中一貫教育目標

夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子の育成

主体性

安心と信頼 挑戦するエネルギー

4つの承認

(存在・意欲・行動・成果)

袋井市の施策「心ゆたかな人づくり」

【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる
【社会力】人のかかわりや協働の喜びを実感できる

主体的に
学びに向かう子ども

〈研修テーマ・育てたい子供の姿〉

南中：探究的な単元デザインの工夫～生徒が自ら育つウェルビーイングな姿をめざして～
南小：自ら課題をつかみ解決しようとする子
高南小：自ら学び、共に学んで深める子の育成～自律した学びを目指して～
山名幼：自分も周りも大切に育てる
たんぼぼ保：自然を大切に、みんなを大切に、自分を大切に、温かい心を養う
愛野こども園：知恵と力を出し合って生き生きと遊べる子
ルビニあゆみ園：「健やかな心」「生命尊重」「修善」「協調」
子育てセンターにじいろ：わたっていいな、あなたもいいね、じぶんできめる、みんなのために
愛ノ宮保：自分を思い 相手を想う 心の幸せ

幼児教育	小学校前期	小学校後期	中学校
就学前カリキュラム	架け橋期カリキュラム	教科カリキュラム	
自分で考えて、試したり工夫したりして遊んでいる	自分の課題に向かってじっくり取り組んでいる	自分で課題を見つけ解決しようとしている	自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている
友だちと過ごす喜びを感じている	自分の良さに気付いている	他者の良さに気付き認め合っている	自他の良さや多様性を認め合っている
いろいろな人と出会い、大きくなることにあこがれている	自分に与えられた役割をみんなのために果たしている	みんなのために何をすれば良いか考えて行動している	自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている

山名幼稚園 たんぼぼ保育園 愛野こども園 ルビニあゆみ園 子育てセンターにじいろ 愛ノ宮保育園 高南小 袋井南小 袋井南中 連携協力校 静岡県立袋井特別支援学校

〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・学園交流
- ・特別支援学習会
- ・小中コメント交流
- ・架け橋期のカリキュラム
- ・学園運営協議会
- ・健康安全の日

リーダーミーティング
子どもの発信する活動

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」
があふれる環境作り