

保護者様

南の丘学園袋井市立袋井南中学校長 小嶋 久典

Ⅰ 学期末 生徒・保護者アンケートの結果及び対応について

酷暑の候 皆様におかれましては、ますます御健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、Ⅰ学期末に実施したアンケートの集計及び分析を行い、主な質問項目について回答いたします。

つきましては、以下のアンケート結果と分析、御質問への回答を御確認ください。

本校では、今回のアンケートの結果を踏まえて、今後の教育活動の改善につなげていきます。御家庭でも、子供たちが一層健やかに成長できますよう、御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

Ⅰ 生徒・保護者のアンケート結果

① 学校が楽しい

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	88(52)%	91(51)%
保護者	88(35)%	92(42)%

② みんなで何かするのは楽しい

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	94(66)%	95(63)%
保護者	92(48)%	92(51)%

③ 授業に主体的に取り組んでいる

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	89(38)%	92(44)%
保護者	79(24)%	79(24)%

④ 授業がよくわかる

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	88(37)%	89(40)%
保護者	69(13)%	62(11)%

⑤ 自分で考えて行動している

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	76(27)%	94(46)%
保護者	75(20)%	88(33)%

⑥ 行事に自ら進んで行動したり挑戦したりしている

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	89(44)%	90(49)%
保護者	86(34)%	88(39)%

⑦ 将来の夢や目標を持っている

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	75(40)%	74(42)%
保護者		

⑧ 家で自分で計画を立てて勉強している

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	54(17)%	67(26)%
保護者	57(17)%	60(18)%

⑨ 社会や学校のルールを守り落ち着いた生活をしている

	R5 Ⅰ学期	R6 Ⅰ学期
生徒	96(48)%	94(52)%
保護者		95(46)%

- ・アンケートの数値は、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の肯定的な回答をした割合を示しています。
- ・()は、「あてはまる」と回答した最高評価の割合を示しています。

2 アンケート結果

- ①②から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、楽しく充実した学校生活を送っていると感じています。
- ▲③④から、多くの生徒が「授業に主体的に取り組んでいる」「授業がよく分かる」と感じていることが分かります。しかし、保護者にその様子が十分に伝わっていなかったり、そのように感じていない生徒が一定数いたりすることが分かります。やや主体的な取組に課題がある生徒も見られます。
- ⑤⑥から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、学校生活の中で様々なことに主体的に挑戦していると感じていることが分かります。昨年度と比較して、意識が大きく高まっていると捉えられます。
- ▲⑦から、多くの生徒は自分たちが、将来に夢や目標を持っていると感じています。しかし、夢や目標が持っていないと回答している子供たちも25%程度います。
- ⑧から、昨年度から大幅に主体的な家庭学習が進められるようになってきている傾向がみられますが、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちの家庭学習に、まだ課題があると感じています。
- ⑨から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが非常に落ち着いた学校生活を送っていると感じています。

3 全体考察

- ◎昨年に比べ、おおむね上昇傾向または、維持状況にあり、()内の最高評価に回答した生徒の割合は、増加していて良い傾向が見られます。
- ◎今回、掲載したアンケート結果は、本年度袋井南中学校が、特に力を入れている項目です。すべての項目を見ると、前年度と比較して多少の増減はありますが、全体的に肯定的な回答の割合が高くなっていました。一方で、学習への主体的な取組や授業が分かるといった実感、主体的な家庭学習などにまだ課題があると感じていることが分かりました。

4 今後の取組

- ★子供たちが将来への夢や目標を持つことができるよう、South Dream や総合的な学習の時間等で、様々な体験を通して子供たちの視野を広げ、夢について考える機会をつくります。
- ★授業改善を一層進め、子供たちが主体的に取り組む課題解決的な授業を一層増やすことや、子供たちが何を学んだのかを実感できるよう学習の振り返りを丁寧に記述することを継続します。
- ★子供たちが主体的に計画を立てて、家庭学習の習慣を身に付けられるよう、ICTを活用して、自らPDCA サイクル(計画-実行-評価-改善のサイクル)を回せるよう指導します。
- ★AIドリルとワークや学習プリントとのバランスを考慮し、知識と思考力を一体的に伸ばさせ、どの生徒にとっても主体的に家庭学習が進められるための支援を継続します。
- ★生徒主体の南風祭等の行事を試みました、ユニット活動、リーダーミーティング、生徒会活動、学級での活動等で、自ら進んで行動したり挑戦したり学校づくりに参画する機会をつくります。

5 その他

- ・御意見や御質問とそれに対する本校の回答は、別紙に整理しましたので、そちらを御確認ください。
- ・何か御不明な点がありましたら、学校まで御連絡ください。

担当 教務主任(片桐)
電話 42-3161

学年	意見	分類	回答
3年生	部活のアンケートも入れてもらいたいです。	アンケート	□アンケート項目については、市教育委員会からの要請質問と学校独自の質問があります。保護者の皆様の過度な負担とならないよう、内容を精選させていただいています。今後の参考とさせていただきます。
1年生	学力について具体的な項目の追加 定期テスト回数が適当か 中間テストがあった方がよい。ワークがなくても宿題が充実しているか。委員会について 数を減らして学校の運営が充実できるか	アンケート	□お子様の学級の様子は、これまでの学校行事や参観会、学校公開日や懇談会の様子、お子様との日々の会話によって判断は可能だと考えました。お仕事の都合で参観ができない保護者の方もいらっしゃると思いますので、学級の雰囲気等への回答は、お子様とも確認しながらお答えいただければと思います。
3年生	選択肢の項目に「わからない」があっても良いと思います。子供の学級の雰囲気はわかりかねます。	アンケート	□昨年度、様々なAIドリルを試験運用して調査が行われ、本年度は市教育委員会の方針としてキュピナが採用されました。ご指摘の通り、紙のワークブックの利点とAIドリルの利点がそれぞれにあり、すべてをAIドリルでまかなうことには難しさがあるため、紙のワークブックや問題プリントなどの併用ができるよう各教科で対応させていただいています。本年度運用してみでの成果や課題について、市教育委員会で調査が実施されると思います。その際に、学校としても貴重な意見として上げさせていただきます。
2年生	今現在、学習用としてキュピナを積極的に活用していますが、子供から以下の問題点を聞きました。 ・筆記問題が少ないため、自分で文章を組み立てたり、説明したりする力が身につかない。 ・クロームブック立ち上げに時間がかかる ・英語のキーボード入力の問題で、文字を打つと予測変換でスペルがわかってしまう。 ・理科や社会では手入力しかできず、字をなかなか読み取ってくれないので時間がかかる。(キーボード入力にしてほしい) すぐ採点してくれるのでやりやすい所もありますが、不便な点が多いので紙の教材を増やしてほしいです。 それと、生徒たちにキュピナを使ってみたいの感想のアンケートをとってほしい。	学習	□現状、市内小中学校では、体育館に加えて特別教室でもエアコンが整備されていない場所があります。本校では、調理室・被服室・木工室が該当します。引き続き、袋井市教育委員会に要望していきます。猛暑の中での授業とならないよう、技術・家庭科の授業については、特別教室での授業内容を実施する時期を考慮しています。 □空調の整備には、建物自体の改修も必要で多額の予算がかかります。学校としても市教委へ設置の要望は出していますが、現在は送風機の設置等で対処させていただいています。また、生徒の熱中症への対策として活動時のWBGTを参考に活動内容を考えさせていただきます。
2年生	体育館にエアコンをつけて欲しいです。	環境	□御不便をおかけして申し訳ありません。現在、校内放送については復旧をしています。チャイムの作動についても、市に修理を依頼しています。
2年生	学校の放送機器の調子が非常に悪いと聞いています。(CDを流した時に、同じ箇所を何度もループ再生してしまう等。) 英語のテスト(リスニング)にも悪影響があったようなので早急に対応していただきたいです。よろしく願いいたします。	環境	□屋外のプールであるため、どうしても汚れが目立つことがありますが、適正な水質基準をクリアするように管理を行っています。
3年生	プールがとても汚いようで水泳の授業が憂鬱だと子供から聞きました。虫の死骸や苔をどうにかしてもらえたらと思います。	環境	□30人規模の合唱にふさわしい候補曲を音楽科と協議しながら用意しています。今年度の合唱曲には歌謡曲ベースの合唱曲も何曲か候補として用意し、学年・学級で選曲しています。
2年生	合唱曲も、生徒たちが知ってるJPOPを合唱したら子供たちの意欲や態度も変わってもっと楽しめる合唱祭になるのではと思います。また、親子で知っている曲だと家庭での会話にも繋がります。	行事	□South Dreamの講演をはじめ、様々な分野での体験的な学習機会を増やせるよう、今後も計画していきます。
2年生	いつもありがとうございます。 生き生きとした活気ある楽しい学校生活となるように、そして未来を担う子どもたちが色々な気持ちや気づきを見出せるような様々な体験学習をさせていただきたいと思います。	行事	□1学期は中庭で腕相撲大会を実施したり、プロバレーボール選手の来校時に、全校生徒の前でバレー部員が実演したりしました。吹奏楽部のコンサートを含め、よりよい機会を探っていきたいと思います。 □年間計画の作成のご参考とさせていただきます。
2年生	吹奏楽部の中庭コンサートは、もっとたくさんの方にゆっくり見ていただけるような時間帯にさせていただけるといいなと思いました。	行事	

3年生	いつも子ども達のためにご指導していただき、ありがとうございます。昨年度、1日公開日に仕事の休みをもらい、楽しみに見に行きましたが、1時間数学の単元テストをやっている、がっかりして仕事に戻ったことがあります。特別な授業ではなくてもかまわないので、テストだけは、その日をさけてもらえるとありがたかったです。	行事	□配慮が不足しており、申し訳ありません。職員の急な出張等もあるため、第2回からは授業日程をコードモンで配信するようにさせていただきます。
3年生	従来より保護者の負担を少なくしていただき感謝しております。2学期は南風祭合唱の部があると思いますが、磐田かたりあでなく、体育館や南公民館などでやってもらえるとありがたいです。	行事	□昨年、音響の整ったホールでの実施に肯定的なご意見も多数お寄せいただき、創立50周年にあたることから、本年度は「かたりあ」での実施を計画しています。来年度以降の参考とさせていただきます。
1年生	近頃の猛暑の中、子供達もよくがんばっていると思います。少しでも快適に過ごす為に、この暑い時期だけ登校中の制服着用を体操服登校に変更して頂けたらと思っています。	校則	□酷暑への対応については、年々その深刻度が増していることを実感しています。水筒の中身や塩分タブレットの準備、その他保冷や日よけの対策グッズ等については過日ご提案させていただいております。登校時の服装についても今後検討させていただきます。
1年生	例年以上に暑い日が続き、熱中症を心配しています。部活動での活動見合わせ等のご配慮ありがとうございます。朝から暑い中の自転車通学ということもあり、熱中症対策として体操服登校や、スポーツドリンクの持参等を推奨していただけたらありがたいと思います。	校則	
2年生	この猛暑の中、子供達もよくがんばっていると思います。少しでも快適に過ごす為に、夏の期間だけ登校時の制服着用を体操服登校に変更して頂けると嬉しいなと思います。	校則	
1年生	通学用の靴は自由にして欲しい。成長期の子供の足を考えクッション性のあるものを履かせたいが、白いスニーカーという規則があるためデザインが限られてしまう。	校則	□現在、生徒会本部役員を中心とした「校則検討プロジェクト」を実施して、随時校則の見直しと適正化を行っています。令和4年の生徒指導提要の改訂に伴い、指導の方針についても変化が生まれています。（頭髪等については、本人や保護者と確認の上、改善期間を設ける場合もあります。）今後も、すべての生徒にとって学びやすい環境づくりのためのルール作りと指導を心掛けていきます。
2年生	学校の校則について、2、3年前は頭髪の校則を守っていなければ直るまで学校に登校出来ない子までいたのに今はピアスや髪を染めても登校も出来るし行事にも参加出来るのはおかしい。行事があるごとに参加するにはふさわしい身だしなみなどと書いてあるにもかかわらず参加出来るならそんな事書かなくていいのでは？	校則	
1年生	このアンケート結果を教えてください。結果を踏まえて改善策を教えてください。そうでないとただアンケートしただけだと思います。	情報	□アンケート結果は次年度の教育課程編成のための参考とさせていただきます。また、主要項目の数値や保護者意見への回答、今後の学校運営の方針等をフィードバックさせていただくことでより良い学校運営につなげていけたらと考えております。
1年生	例年と行事が変わった場合はお知らせしてほしいです。（例えば、引き渡し訓練など）	情報	□配慮が不足しており申し訳ありません。年間行事予定や月予定等、情報が共有できるようにしていきたいと思ひます。
1年生	学年だよりや学校だよりについてですが、ペーパーレス化になってしまったことに個人的に不便を感じています。うちは日頃から忘れ物をしやすい方なので、コードモンに届いたお便りは自宅で毎回印刷し、その都度子供にすぐ見せるようにしました。しかし私の方もすぐに印刷してあげることが出来ない時もあります。イベント時の持ち物確認や注意喚起等、子供が親と確認をする前に、まず子供の目でお便りを見て最低限の把握を事前にしてほしいと思ひます。お便りのほとんどを保護者のみに送信するのではなく、子供達にも紙の配布をしてほしいです。先生方のお手間にはなってしまいかもかもしれませんが、できればコードモンと紙の配布の両方をお願い出来たらなと思ひます。子供にも見て読んで、感じる、をしてほしいと思ひます。「ムダを省く」のご時世ではありますが、子供達にとって大切ではないかなと感じています。	情報	□お便りの配布方法については、家庭ごとの状況で賛否様々なご意見をいただいています。一般的な方針としては業務改善と経費削減に向けてデジタル化を進めさせていただきますが、配布物の内容に合わせて紙での配布とデジタル配信の併用を考えていきます。□コードモンの情報については、適時性を念頭に配信すると、同日に時間差で複数のメールが送信されることがあります。緊急な内容以外は、配信時刻を決めるなど、検討していきたいと思ひます。
1年生	コードモンの発信は週一回まとめて送ってほしい。	情報	

1年生	三者面談とは別に保護者と面談できる日を作ってもらえれば家庭と学校との連携がもっととれると思います。	情報	□現在は①コドモンでの連絡②電話連絡③面談や家庭訪問という順序で御家庭と連絡を取らせていただいています。三者面談時には、時間内ではありますが生徒を除いた二者での面談も実施が可能ですので、ご希望がありましたら担任までお申し付けください。三者面談や定期試験期間以外は、授業後に部活動か会議が設定されており、職員の勤務時間内にさらに面談期間を設定することは難しい状況ですが、適宜御相談ください。
1年生	委員会活動で、もう一人の委員の子が仕事をしない事にすぐくストレスをかかっているようです。係等、真面目にやっている子がいつも損をしないよう、クラス全体にご指導いただけたらありがたいです。	生活	□どの生徒にとっても過ごしやすく学びやすい環境を目指して指導を心掛けていますが、時に目の届かない場面もありご心配をおかけします。今後もより良い生活環境づくりに努力したいと思いますので、お客様の困り感が強い時には、学級担任までご相談ください。
2年生	子どもたちが困っていること相談したいこと内容により無記名でも可能にする。先生からまたは友達からされたまたは言われたと等々… 誰でも投函できる箱を設置するとよいのではと思いました。私の通っていた学校にはありません なぜなら担任の先生には話したくないけど相談したいことがあるとか… 子供から見れば担任の先生の合う合わないは誰でもあります、仮に担任に話せなくて苦しんでいる子どもたちがいるのであれば役立てられるのではと思います。(名前を記入しなくても話がすまないのであれば名前は確実に表立って出さないということを約束して記入してもらおうのもありだと思います)	生活	□ご提案ありがとうございます。現在、学校では「いじめアンケート」や「学校生活適応感アンケートQ-U」などを複数回実施し、声なき声に気付けるように努めております。事後指導に生かせるように、記名で実施しています。さらに、ご意見のあるように、教育相談に係るアンケートの実施や担任以外との教育相談機会の設定などを含め、生徒がより過ごしやすい環境が整うよう検討させていただきます。
2年生	学年問わず学校全体で生徒を見て欲しいです。	生活	□すべての生徒をすべての教師で見守れる体制づくりに努めていきたいと思っています。
2年生	親からみて、信頼できない先生がいます。 今後、そう言う先生が担任になる可能性があるかと思うと不安でたまりません。	生活	□今後も授業改善や教育課程の充実を図り、生徒の学びやすい環境を整えていきたいと思っています。ご家庭のご支援よろしくお願ひします。
3年生	生徒の意欲がわくような授業をしてもらえると信頼できる先生ができると思う	生活	□御不安を与えているようでしたら申し訳ありません。お子様への指導で気になる点があった場合は、担任に限らず、学年職員や主任等に御相談ください。
3年生	子どもたちの登下校の様子を見ると、姿勢が悪く視線が下向きになるのが気になります。「胸張っていこう」「顔あげていこう」を地道に意識させていただき、姿勢も気持ちも上向きになればと思います。	生活	□学校では、生徒がより主体的に生き生きと生活できるように、ルールや指導の見直し、授業や行事の改善をより意識して進めているところです。 □学校教育目標の「夢に向かい自分らしさを生かしてともに輝く子」の育成を目指して生徒が前向きに学習や生活を送れるように努力していきます。ご家庭でも前向きなお声かけでご支援よろしくお願ひします。
3年生	クラス編成の際、(不登校ではない)仲の良い友達を一人でも入れていただけたら良かったです。仲の良い子もおらず、体育祭での活躍の場も無く、伴奏のトライをする機会も無い今年度は学校がつまらないと言っており残念です。不登校にならないよう引き続き家庭ではフォローしていくつもりです。	生活	□日々のご支援ありがとうございます。学級編制については、様々な状況を考慮し、すべての子供が成長できる環境が用意できるよう注意をして進めていますが、お子様のお困りが大きいようでしたら学級担任にご相談ください。

2年生	中間テストを南中だけ廃止したことに疑問を感じます。市内一斉には出来なかったのでしょうか？どうしてもそれが疑問です。中間がないことで、2週間のテスト期間もなくなります。今まで嫌々でも勉強をする機会になっていたのが、それがなくなってしまう学力低下につながると思います。1度のテストで社会をやるのも範囲が広すぎて子供の負担も大きいです。いざ受験になったとき他校の生徒に勝てるのか疑問を感じます。先生方は他校と十分戦えると考えているのかお聞きしたいです。あと1学期定期試験の度数分布表を見ましたが、分布が大雑把だと思います。9点きざみで出していて突然0-19点だけ19点きざみにするのは何故ですか？ちなみに袋井中学は5点きざみに分布表が出ていました。	テスト	<p>□学力の定着状況は、日々の学習評価や定期テストだけでなく、実力テストによっても客観的に把握できると考えております。（日々の授業の予習復習、単元確認テスト、学期の定期試験、より広い範囲での実力試験をバランスよく設定し、定期試験前だけ集中的に負荷をかけるのではなく、入試までを見据えながら、日々丁寧に確実に学習を積み上げていくことを目指しています。）2ヶ月に一回程度は、どの学年も大きなテストがありますので、それを目標にするよう、保護者の皆様からもアドバイスをお願いします。</p> <p>【参考】</p> <p>①4月 全国学調(3年)・袋井学調(2年)・校内実力(1年)</p> <p>②6月 1学期定期試験(全学年)</p> <p>③9月 県学調Ⅰ(3年)・校内実力(1・2年)</p> <p>④11月 2学期定期試験(全学年)</p> <p>⑤12月 県学調Ⅱ(3年)</p> <p>⑥1月 校内実力(3年)・県学調Ⅰ(1・2年)</p> <p>⑦2月 私立高校入試(3年)・学年末定期試験(1・2年)</p> <p>⑧3月 公立高校入試(3年)</p> <p>□テスト勉強だけではなく、日々の学習を自主的、計画的に進められるように家庭学習や予定の記入方法の工夫等が続けていますが、まだまだ定着に向けて改善が必要な部分があります。ご家庭でもご支援をよろしくお願いします。</p>
2年生	一学期に2回(中間テスト)テストを行って欲しいです。目標があった方が日々取り組めるので。	テスト	<p>□テスト勉強だけではなく、日々の学習を自主的、計画的に進められるように家庭学習や予定の記入方法の工夫等が続けていますが、まだまだ定着に向けて改善が必要な部分があります。ご家庭でもご支援をよろしくお願いします。</p>
1年生	運動部の活動時に室内で練習の場合でも熱中症警戒アラート等が出ている時の活動は控えて頂きたい。	部活動	<p>□生徒の安全を第一に考え、グラウンド・プールと体育館・武道場を分けて暑さ指数(WBGT)を計測し、国のガイドラインが定めた基準に基づき運動活動の実施を判断しています。そうであっても暑いなかでの活動ですので、十分な水分のご用意や、氷嚢の準備等ご協力をよろしくお願いします。</p>
1年生	部活動が袋井市の他の学校だともう少し長いと聞きます。南中が短いと聞きます。それでは磐周大会で勝てないと思います。本気で頑張っている子供達にとって不利なのではないと思います。長くして欲しいです。体育館も卓球部が半面しめていと聞きました。バレーやバスケットは体育館を使わせてあげたいです。卓球部は教室でも良いのではと他の保護者の方達と話になりました。	部活動	<p>□本校では、部活動を「生涯スポーツの入り口」と捉え、大会や試合の結果だけではなく、生徒が過度な負担なく主体的で自主的な活動が行えるよう取り組んでいます。生徒への負担等を考えて最大90分の活動時間を設定しています。また、教育課程全体のバランスを踏まえ、1学期は6時間目をできるだけカットし、部活動時間を90分確保できるように努めてきました。その中でも、磐周大会や上位大会で優秀な成績を収める成果も得られています。今後も良い一層練習の工夫と効率化を図り、短時間でも技能が獲得できるよう努めていこうと考えています。</p> <p>□外部コーチの活用については、市教育委員会と連携し多様な種目で専門的な知識を持つ人材が活用や部活動の地域移行を進めている最中です。(適任の人材がいらっしゃいましたら御紹介ください。)</p> <p>□活動場所については、各競技でローテーションを組み、どの部活動も効率よく活動ができるように工夫をしています。(女子卓球部は技術棟を使用し、校舎内に10台分の卓球台を広げて活動できる部屋がないなど、)活動場所が限られている中で、不自由な場面もあることをご理解いただけると幸いです。</p>
2年生	部活で勝ちたいという気持ちがあるので、練習時間を増やしたり、難しいとおもうが、外部コーチを積極的に取り入れてほしい。	部活動	<p>□外部コーチの活用については、市教育委員会と連携し多様な種目で専門的な知識を持つ人材が活用や部活動の地域移行を進めている最中です。(適任の人材がいらっしゃいましたら御紹介ください。)</p> <p>□活動場所については、各競技でローテーションを組み、どの部活動も効率よく活動ができるように工夫をしています。(女子卓球部は技術棟を使用し、校舎内に10台分の卓球台を広げて活動できる部屋がないなど、)活動場所が限られている中で、不自由な場面もあることをご理解いただけると幸いです。</p>
1年生	Muito boa essa pesquisa		Obrigado