

令和6年12月11日

保護者様

南の丘学園袋井市立袋井南中学校長 小嶋 久典

2学期末 生徒・保護者アンケートの結果及び対応について

寒冷の候 皆様におかれましては、ますます御健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、先日、生徒及び保護者の皆様を対象に実施しましたアンケートの集計及び分析を行いました。

つきましては、分析結果と主な御質問や御意見等に対する本校としての回答を御確認ください。

なお、本校では、子供たちや保護者、地域の皆様の御意見を生かしながら、今後の教育活動の改善につなげていきます。御家庭でも、子供たちが一層健やかに成長できますよう、本校の教育活動に引き続き御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

1 生徒・保護者のアンケート結果

① 学校が楽しい

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	91(57)%	90(56)%
保護者	92(42)%	88(40)%

② みんなで何かするのは楽しい

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	95(69)%	94(66)%
保護者	92(51)%	91(49)%

③ 授業に主体的に取り組んでいる

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	92(44)%	89(45)%
保護者	79(24)%	77(26)%

④ 授業がよくわかる

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	89(40)%	84(34)%
保護者	62(11)%	60(14)%

⑤ 家で自分で計画を立てて勉強している

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	67(26)%	64(24)%
保護者	60(18)%	59(19)%

⑥ 自分にはよいところがある

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	83(45)%	83(40)%
保護者		

⑦ 社会や学校のルールを守り落ち着いた生活をしている

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	94(52)%	93(52)%
保護者	95(46)%	95(45)%

⑧ 行事に自ら進んで取り組んでいる

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	90(49)%	89(49)%
保護者	88(39)%	87(47)%

⑨ 私たちの学級は協力し感謝する雰囲気がある

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	90(45)%	92(46)%
保護者	91(24)%	88(30)%

⑩ 自分で考えて行動している

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	94(46)%	92(48)%
保護者	88(33)%	89(34)%

⑪ 将来の夢や目標を持っている

	R6 1学期	R6 2学期
生徒	74(42)%	73(39)%
保護者		

・アンケートの数値は、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の肯定的な回答をした割合を示しています。
・()は、「あてはまる」と回答した最高評価の割合を示しています。

2 アンケート結果

○①②から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、楽しく充実した学校生活を送っていると感じています。

▲「学校が楽しい」と回答する保護者の割合がやや低下しており、学年別では3年生に低下の傾向が見られました。

○③④から、多くの生徒が「授業に主体的に取り組んでいる」「授業がよく分かる」と感じていることが分かります。

▲③④⑤から、学習にかかわる項目で肯定的な回答がやや下降傾向にあることが見られます。特に1年生で「授業がよくわかる」と回答する生徒の割合に低下が見られました。

○⑦から、多くの生徒・保護者は、非常に落ち着いた学校生活を送っていると感じています。

○⑨から、多くの生徒は、学級での生活に過ごしやすさを感じていることが分かります。

▲⑩から、多くの生徒は自分たちが、将来に夢や目標を持っていると感じています。しかし、夢や目標が持っていないと回答している子供たちも25%程度います。

3 全体考察

◎一学期と比較して多くの項目で下降傾向が見られましたが、昨年度との比較では同程度の維持傾向にあることが分かりました。学校運営の方向性自体は維持しつつ、個々のつまづきや困難さを丁寧に見取り、成長を下支えする支援を広めていく必要があることが分かりました。

◎学習への主体的な取組や授業が分かるといった実感、主体的な家庭学習などにまだ課題があると感じていることが分かりました。全国学力学習状況調査等の結果からは、全国・市内中学校との比較では高い学習の定着が見られますが、生徒一人一人の課題意識に合わせた個別最適な支援の手立てを考えていく必要があることが分かりました。

◎本年度学校運営のキーワードとして取り組んでいる「ウェルビーイング」の成果として、学級に過ごしやすさや安心感を感じている生徒が増加の傾向にあることが分かりました。安心感を基盤として挑戦する勇気や主体的に行動する支援を広げることで「学校が楽しい」と感じる生徒が増えていくよう、新たな手立てを考えていく必要があることが分かりました。

4 今後の取組

★将来への夢や目標を持つことができるよう、South Dream や総合的な学習の時間等で、様々な体験を通して子供たちの視野を広げ、夢について考える機会をつくります。3年生は部活動を引退し、受験勉強の只中にありますが、夢を持ち納得のいく進路選択ができるように支援して参ります。

★「袋井型授業」を推進することで授業改善を一層進め、子供たちが主体的に取り組む課題解決的な授業を増やすことや、学習の成果を実感できるように振り返りを丁寧に記述することを継続します。

★授業での「個のまとめ」の充実をはかり、生徒一人一人が自分の学びの状況を的確に理解し、生まれた課題を家庭学習に生かせるよう指導します。

★特に1年生は2学期間が経過し、中学校での学習につまづきを感じやすい時期でもありますので、より丁寧かつ意欲が高まる授業づくりや支援に心掛けていきます。

★子供たちが主体的に計画を立てて、家庭学習の習慣を身に付けられるよう、ICT を活用して、自らPDCA サイクル(計画-実行-評価-改善のサイクル)を回せるよう指導します。

★生徒主体の南風祭等の行事の企画・運営を試みました。新生徒会組織への移行を機会に、専門委員会を組織改編し、生徒の考えた活動の具現化に一層焦点を当て、生徒の主体性や当事者意識を高められるように支援をしていきます。

5 その他

・御意見や御質問とそれに対する本校の回答は、別紙に整理しましたので、そちらを御確認ください。

・何か御不明な点がありましたら、学校まで御連絡ください。

担当 教務主任(片桐)

電話 42-3161

【令和6年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
1	1年生	以前のように5教科全てワークを利用していたいただきたいです。	学習	□昨年度、様々なAIDリルを試験運用して調査が行われ、本年度は市教育委員会の方針としてキュビナが採用されました。ご指摘の通り、紙のワークブックの利点とAIDリルの利点がそれぞれにあり、すべてをAIDリルでまかなうことには難しさがあるため、紙のワークブックや問題プリントなどとの併用ができるよう各教科で対応させていただいています。キュビナの活用により、得意・苦手手の全体的な傾向や個人の状況を蓄積・分析することもできるようになりました。効果的な活用方法を今後も検討して参ります。また、このような声を市教育委員会にも届けていきます。
2	1年生	キュビナだけではなくできれば書くようなワークが欲しいです 子供にもよると思いますがキュビナだと選択問題が多く定着していない感じがします(答えに何となく予想がついてしまう)	学習	□配慮が足りない場面があり、申し訳ありません。具体的に確認し、改善していきたくと思います。
3	1年生	定期テストの模範解答を配布した後、すぐに回収せずに一度持ち帰りかクロムブックで閲覧できる様にして欲しいです。 授業内では回答を書ききれなく、帰宅後、解き直しをしても正解がわからないため、見直しができません。	学習	□生徒が見通しを持って主体的に家庭学習に取り組めるよう、課題設定の期間等を含めて今後も支援を続け、新たな手立てを講じていきたいと思ひます。
4	2年生	授業で使ったプリントは、チェックが終わり次第返却して欲しいです。テスト前に一気に返されると見直しが大変なので。また、自分だけ返却されなかったプリントがあるので、漏れのないよう公平をお願いします。	学習	
5	2年生	1学期の最初に書き取りや英単語ノートの提出曜日を配信して頂けたので提出日前日に子供に声を掛ける様にしたら提出するようになった	学習	
6	2年生	課題を提出する前にまとめてやっている事があるので、全くやらない日もあります。 あまり間をあけずにもう少し提出日を増やして頂けると有り難いです。	学習	
7	3年生	学年で1クラスだけ別の先生が担当される場合があります。子供達に対して公平な指導をお願いしたいです。(入試対策など)	学習	□各教科での指導内容については、常に情報共有しながら授業を進めております。複数の担当が学年で授業をする場合においても、生徒の学びに差が生まれないようこれからも情報を共有して指導に当たらせていただきます。お気づきの点がありましたら、教科担当か学年主任までお申し出ください。
8	1年生	今年の1年生から制服がブレザーになりましたが、登校から下校まで制服を着用しているなら分かりますが、登校するときだけしか着用しないのであれば、わざわざブレザーに変更する必要があったのでしょうか？ 今までの制服でもよかったのでは？	生活	□新制服については、学校職員だけでなく地域の皆様や保護者、小中学生を含めて検討を重ね、一人一人の生徒が快適に楽しく生活できる制服を目指して採用されました。また、男女関係なく選択できる点も考慮されています。着用の機会等、より良い運用方法を生徒と考えていきたいと思ひます。

【令和6年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
9	1年生	担任の先生を始め、学年で関わる先生が適度な距離感で信頼関係を築いて下さっていることに感謝しています。 体操服での登校が許可されたり、三学期からは傘や靴の校則が緩くなったりと、柔軟に対応されてありがたいです。	生活	□生徒が主体となって自分事として学校生活に参画していくことを大切にしています。今後も校則検討委員会で生徒とともにより過ごしやすい学校の実現に向けて改善を進めていきたいと思ひます。
10	1年生	給食の回数が決められているのはわかりませんが、他県に比べ年間のお弁当の回数がとても多く、親の負担と感ひます。どこかへ出掛ける時以外はちゃんと給食にしてほしいです。	生活	□袋井市で規定している給食の実施回数に準じて学校での計画を立てさせていただいております。来年度計画においても、保護者の皆様の過度なご負担とならないように日程をできる限り調整したいと思ひます。
11	2年生	担任ローテーションは不要だと思ひます。	生活	□学年懇談会や学年通信等でお伝えさせていただいたように、メリット・デメリットの両面がありますが、生徒をより多くの目で支援できるように計画させていただきました。今後実施後の成果と課題を洗い出し、効果を検証して参ります。
12	2年生	ビブリオバトルで選ばれた紹介文を保護者も読めるようになると嬉しいです。昨年度掲示されていたものは楽しく参考にさせていただきました。	生活	□今年度も昨年度同様、中央廊下に生徒作品を掲示させていただきます。御来校の際には是非ご覧ください。
13	3年生	休日のお昼頃、セブンイレブン近くで携帯を触りながら部活から帰る女子生徒を見かけました。部活内で休日の携帯を所持する際のルールの徹底をお願いします。	生活	□ご指摘ありがとうございます。休日の部活動でも所持を認めておりません。冬休みを前に再度ルールの確認を行っていきたくと思ひます。各家庭でも再度確認をお願いします。
14	3年生	各学年の先生方は年度はじめに学年だよりで紹介がありますが、他の学年の先生方がさっぱりわかりません。非常時などのためにも、全先生の紹介があるとありがたいと思ひます。	生活	□来年度以降、何らかの形でご紹介できるよう方法を検討していきたくと思ひます。教師紹介はありませんが、学校HPでは学校生活の様子を配信させていただいておりますので子どもたちの学校生活の様子を是非ご覧ください。
15	2年生	偏ったクラス編成ではなくバランスよくしてほしいです。(同じ小学校出身者の人が誰もいないことがない等)	生活	□学級編制については、様々な状況を考慮し、すべての子供が成長できる環境が用意できるよう注意をしながら進めていますが、お子様のお困りが大きいようでしたら学級担任にご相談ください。
16	3年生	朝の登校時間、大門地区の県道(袋井乳業前の道路)が小学生、中学生、自転車通学の袋井高校生、通勤の車で交通量が多くて危険。袋井高校生は掛之上交差点からJRの線路北側の道を使っての通学を推奨するなどできないのでしょうか。	通学	□ご指摘ありがとうございます。学校間で取り決めを行い、袋井高校生は掛之上交差点からJRの線路北側を通学を推奨しています。交通量の多さはご指摘の通りですので、より安全な通学方法を今後も検討させていただきます。

【令和6年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
17	1年生	体育館の音響機器が悪く、何かの説明会などでの先生の声が聞こえにくく、何を言っているかわかりませんでした。市に新しい機器の購入をお願いしてほしいです。(全体的に南中の施設や機器は古いと思います。浅羽中に行くと差がありすぎてビックリしました。)	環境	<input type="checkbox"/> 生徒が学習しやすい環境を整備できるよう、優先順位を検討して市に要望を続けさせていただきます。市の財政も予算は有限であるため、なかなか思い通りに環境改善が進まないのが現実ですが、昨年度は全トイレの洋式化、本年度は体育館フロアのコーティングとチャイム放送タイマーの取り替えなど、費用のかかる工事を実施していただきました。
18	2年生	校舎、体育館を建て直して欲しい	環境	
19	3年生	もし、イスがクッション性があるものになったら集中出来る時間がのびて学力が上がるかもしれません。	環境	
20	2年生	プールの駐車場から出る際車のフロントバンパー下をいつも擦ります。もう少し緩やかにしていただけると嬉しいです。	環境	
21	3年生	車を駐車する際にプールの角付近が狭い為、もう少し広げていただけると助かります。	環境	
22	1年生	弁当や特別な持ち物がある時は別途連絡いただくと助かります。年間行事よていやその都度あるお便りなど見るもの多くて見落とすことがある為。	情報	<input type="checkbox"/> お便りの配布方法については、家庭ごとの状況で賛否様々なご意見をいただいています。全般的な方針としては業務改善と経費削減に向けてデジタル化を進めさせていただきますが、配布物の内容に合わせて紙での配布とデジタル配信の併用を考えていきます。
23	1年生	コドモンの通知が1日に何通も送られてくるので、まとめて送って欲しいです。それが出来ないのであれば、週に1、2回にしてもらいたいです。 学年だよりなどのお知らせはコドモンの添え付けファイルでは字が小さく読めないで、プリントで配ってください。	情報	<input type="checkbox"/> コドモンの情報については、適時性を念頭に配信すると、同日に時間差で複数のメールが送信されることがあります。緊急な内容以外は、配信時刻を17時に設定させていただきます。件名表記等についてもより利便性が高まるよう御意見を参考に改善を図りたいと思います。
24	2年生	コドモンで添付されてくるファイル名の先頭に【袋井南中】【南中〇〇部】等の表示をつけていただきたいです。小学校からも添付ファイルが届くので、「〇〇月予定」のみだと小学校か中学校か部活かが判断しにくいです。	情報	
25	2年生	兄弟の部活の都合もあって予定が組めないで部活の予定の配布を早めにしていただくと助かります。	情報	<input type="checkbox"/> ご迷惑をおかけしております。今後は部活動予定をなるべく早く配信させていただきます。練習試合や大会については先方の都合もあり急遽変更となる場合がありますのでご容赦ください。
26	2年生	実力テストの結果は県内順位も知りたいです。校内順位だけでは志望高校に対して自分の学力がどの程度なのか判断できません。	テスト	<input type="checkbox"/> 実力テストは、他者との比較ではなく、生徒が個々の学習の定着度を確認するために実施しています。また、全県実施の模試等ではないため、順位等は算出されませんので御了承ください。

【令和6年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
27	2年生	定期テストを中間・期末の1学期に2回の実施にして欲しい。	テスト	□学力の定着状況は、日々の学習評価や定期テストだけでなく、実力テストによっても客観的に把握できると考えております。(日々の授業の予習復習、単元確認テスト、学期の定期試験、より広い範囲での実力試験をバランスよく設定し、定期試験前だけ集中的に負荷をかけるのではなく、入試までを見据えながら、日々丁寧に着実に学習を積み上げていくことを目指しています。)2ヶ月に一回程度は、どの学年も大きなテストがありますので、それを目標にするよう、保護者の皆様からもアドバイスをお願いします。生徒が主体的に家庭学習に取り組めるよう、今後も仕組みや手立てを考えていきたいと考えています。
28	2年生	学期のテストを他の中学の様に2回にしてほしいと切に願っています。	テスト	□練習試合等の校外活動については現地集合を原則とさせていただいております。御家庭の判断で安全に参加していただけるようお願いします。
29	2年生	部活の試合送迎ですが、袋井市内は自転車を許可してほしいです。	部活	□市教委HPなどでも情報が提示されている通り、現在袋井市では「持続可能で多様なスポーツ・文化芸術活動の環境を確保し、子どもたちが安全・安心に活動できる環境を整える」ことを目的として部活動の地域移行について検討がなされています。BU通信14号にも御意見や御質問を受け付けるフォームが用意されておりますので、そちらにも御意見を寄せていただけたら幸いです。
30	2年生	いま部活動をととも頑張っています。週3日の練習や週末の練習試合や大会を通して、向上心・競争心・仲間との絆や思いやりの気持ち・達成感・協調性・縦社会の基礎や挨拶・体力の向上・自らの体調管理の意識、などなど本当にたくさんのことを学んだり吸収しています。思春期でもあり感受性豊かな貴重なこの中学生の子ども達にとって、この先、生き抜いていくうえでたくさんの大切なことを部活から経験できると思います。部活動がなくなってしまうことを、今の小学生子どもたちや親御さんがとても無念で不安な思いをしている声をたくさん聞きます。どうか今後も部活動の継続の検討をよろしくをお願いします。	部活	□テスト日については、昼休みをしっかりと確保できるように改善していきたいと思っております。
31	2年生	昼休みに部活の準備(ライン引き)をしています。実力テストなど五時間目にもテストがある場合は、テスト勉強に集中させて欲しいです。息を整える暇もなくテストに取り掛かるのはあまりにも可哀想なので。	部活	

紙面ではすべてに回答できておりませんが、
寄せられた御意見や御質問は来年度の学校運営の参考とさせていただきます。