

# 知覚動考「とも・かく・うご・こう」



**校訓** 自主…失敗を恐れず、やりたいこと、正しいと思うことをしよう  
友愛…ありのままの自分を愛そう、人のよいところを見付けよう  
勤労…「世のため人のため」が自分の幸せにつながる

令和6年6月14日(金)  
No.18 けてぶれ学習法  
文責：杉山 尚也

## けてぶれ学習法を紹介します！ (参考：マンガでわかる けてぶれ学習法 | ヨメルバひろば | ヨメルバ | KADOKAWA 児童書ポータルサイト (yomeruba.com))

「けてぶれ学習法」とは、「計画→テスト→分析→練習」という自己改善のサイクルを回す自主学習の方法です。宿題だけでなく自主学習にも取り組むことであなたの学力や学ぶ力は向上します！「やらされる勉強」はつまらないが、「自分で学ぶ」ことで「楽しさ」を発見できます！

### 1. 「計画」・・・自分の現状をふまえ、その日やることを書く

- ・勉強の目標は具体的に意識しよう→△月△日にある,○○のテストで,□□点取る!
- ・なぜその目標を目指すのかを忘れないようにしよう→自分で勉強する力=学習力をつけるため!
- ・1日の「計画」は,単純なものから設定してみよう→字をていねいに書く!めっちゃがんばる!最初だからゆっくりやる!など。

### 2. 「テスト」・・・今の実力を確認する

- ・自分で自分をテストするときの目的は,「まちがい」を見つけること!まちがいこそが成長のタネとなる
- ・100点が取れなそう・・・だからやる!
- ・「まちがい」を見つけるためには,「本気」でやるのが大切です。
- ・丸つけも,本気で。自分に厳しく正確にしよう。
- ・まちがいは宝物!丸つけは宝探し!という意識を持とう!

### 3. 「分析」・・・よかったこと・わかったことの原因を書く

- ・まちがいを5分類に分けて考えよう
  - ①問題の意味がわからなかった
  - ②ちゃんと読んでいなかった
  - ③解き方がわからなかった
  - ④わかっていたのにまちがえた
  - ⑤時間が足りなかった
- ・なぜまちがえたのか,どうすればまちがえなかったのか,などを言葉にして書いてみよう

### 4. 「練習」・・・実力を高めるための練習をする

- ・練習は「苦手なところ」にしぼってやるのが基本!!
- ・勉強の方法だけでなく,①いつやるか(朝,夜,ご飯の前後など),②どこでやるか(リビング,自分の部屋,トイレ,お風呂など)も工夫できる!
- ・「けてぶ」までは,言ってしまうえば現状を調べているだけ。「練習」ではじめて力が高まる。
- ・けてぶれは必ず「れ」までするようにしよう!

いかがでしたか? 「けてぶれ学習法」は目  
考えて,学習を深めていく勉強法なので,「自  
ら学ぶ力」を養えます。この学年通信を読ん  
ただけではイメージが沸かないと思うので,  
本を読んだり,インターネットで調べてみた  
りしてください。一生使える「自分なりの勉  
強の仕方」をぜひ身に付けてください。この  
方法で取り組んでみたよ!っていう人はぜ  
ひ教えてください。

右の本の著者である葛原祥太さんのインスタです。けてぶれ学習法の実践例が多数紹介されています。

