

保護者様

南の丘学園袋井市立袋井南中学校長 小嶋 久典

2学期末 生徒・保護者アンケートの結果及び対応について

初冬の候 皆様におかれましては、ますます御健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、先日、生徒及び保護者の皆様を対象に実施しましたアンケートの集計及び分析を行いました。

つきましては、分析結果と主な御質問や御意見等に対する本校としての回答を御確認ください。

なお、本校では、子供たちや保護者、地域の皆様の御意見を生かしながら、今後の教育活動の改善につなげていきます。御家庭でも、子供たちが一層健やかに成長できますよう、本校の教育活動に引き続き御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

I 生徒・保護者のアンケート結果

① 学校が楽しい

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	88 (52)%	90 (56)%
保護者	88 (35)%	87 (37)%

(増加傾向)

② みんなで何かをするのは楽しい

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	94 (66)%	95 (70)%
保護者	92 (48)%	90 (46)%

(増加傾向)

③ 自分から進んで行動したり挑戦したりしている

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	76 (27)%	82 (28)%
保護者	75 (20)%	72 (25)%

(増加傾向)

④ 授業に主体的に取り組んでいる

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	89 (38)%	89 (39)%
保護者	79 (24)%	77 (22)%

(同程度)

⑤ 授業がよくわかる

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	88 (37)%	85 (37)%
保護者	69 (13)%	69 (14)%

(やや低下)

⑥ 自分で計画を立てて家庭学習している

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	54 (17)%	63 (20)%
保護者	57 (17)%	65 (19)%

(増加傾向)

⑦ 自分には良いところがある

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	84 (39)%	84 (41)%
保護者		

(増加傾向)

⑧ ルールを守り落ち着いた生活をしている

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	96 (48)%	93 (55)%
保護者		

(増加傾向)

⑨ 行事に自ら進んで取り組んでいる

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	89 (44)%	91 (56)%
保護者	86 (34)%	86 (40)%

(増加傾向)

⑩ 将来の夢や希望を持っている

	R5 1学期	R5 2学期
生徒	75 (40)%	74 (43)%
保護者		

(増加傾向)

- ・数値は、「あてはまる・どちらかと言えばあてはまる」の肯定評価の割合を示しています。
- ・()内の数値は、「あてはまる」と回答した最高評価の割合を示しています。

2 アンケート結果

(1) 共通項目について (①②③)

- ◎多くの生徒や保護者が、楽しく充実した学校生活を送っていると感じています。
- 「学校が楽しい」「みんなで何かをするのは楽しい」と回答する生徒の割合が増えています。
- 「自分から進んで行動したり挑戦したりしている」と回答する生徒の割合が増えています。

(2) 学びづくりについて (④⑤⑥)

- ◎多くの生徒や保護者が、学習への意欲や意識が高まっていると感じています。
- 多くの生徒や保護者が「授業に主体的に取り組んでいる・よく分かる」と感じています。
- 「自分で計画を立てて家庭学習している」と感じている生徒・保護者の割合が増えています。
- ▲「授業がよくわかる」と肯定的に回答している生徒は88%から85%にやや低下しています。

(3) 心づくりについて (⑦⑧)

- ◎多くの生徒が、自己有用感や規範意識が高まっていると感じています。
- ▲「自分には良いところがある」と回答している生徒は、あまり増えていません。
- 「社会や学校のルールを守り落ち着いた生活をしている」と回答する生徒が増えています。

(4) 夢づくりについて (⑨⑩)

- ◎多くの生徒が、南風祭合唱の部に向けて、主体的に努力した様子がうかがえます。
- 「行事に自ら進んで取り組んでいる」と回答する生徒・保護者の割合が増えています。
- 多くの生徒が、「将来に夢や目標を持っている」と感じています。
- ▲夢や目標が持っていないと回答している子供たちが、25%程度います。

3 南風祭 (体育の部・合唱の部) について

- (1) 体育の部については、多くの保護者の皆様から肯定的な評価をいただきました。生徒主体で種目を検討して実施したことや、保護者の参観エリア拡大も高く評価していただきました。運動が苦手な子供に配慮した種目のあり方については今後検討していきます。ムカデ競走や騎馬戦等の種目については、生徒の事故報告事例も全国的にあるため、導入は難しいと考えます。
- (2) 合唱の部についても、多くの保護者の皆様から肯定的な評価をいただきました。特に会場をかたりあにしたことについては、ホールとしての素晴らしさや子供たちの体験としての意義など、非常に高い評価をいただきました。駐車場の面や距離的な面については課題がありますが、全学年の生徒と保護者が参加できることも大きなメリットを評価していただきました。

4 今後の取組

- (1) 子供たちが将来への夢や目標を持つことができるよう、South Dream や総合的な学習の時間等、様々な体験を通して、子供たちが自分の将来や夢について考える機会を作ります。
- (2) 授業改善を一層進め、子供たちが主体的に取り組む課題解決的な授業を一層推進します。また、子供たちが没頭したり熱中したりするような授業づくりに挑戦します。
- (3) 子供たちが主体的な家庭学習の習慣を身に付けるため、ICTを活用して、自らPDCAサイクル(計画-実行-評価-改善のサイクル)を回せるよう指導します。
- (4) 生徒主体で学校の教育活動の改革を推進します。校則改善や学園リーダーミーティング、生徒会活動やユニット活動や学校行事等で、子供たちが自ら挑戦する機会を作ります。

5 その他

- ・御意見や御質問について本校の回答は、別紙に整理しましたので、そちらを御確認ください。
- ・何か御不明な点がありましたら、担当まで御連絡ください。

担当 教務主任 (高橋)
電話 42-3161

【令和5年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
1	1年	□いつも子どもたちのために色々ありがとうございます。未来ある子どもたちが、これからも学校生活の中でたくさん楽しいと思えるような経験ができたり、今後の人生において少しでも目標や活気や思いやりの気持ちを教えていただけるような行事などしてほしいと思います。	感謝	■保護者の皆様の御支援や御協力に感謝いたします。温かなメッセージに勇気づけられました。今後も子供たちはもちろん、保護者や地域の皆様、そして教職員にとってもウェルビーイングを感じられる学校の実現を目指していきます。誰もが安全で安心して楽しく快適な学校教育を具現化できるよう努力していきます。何かお気付きの点や御要望がありましたら、学校まで御相談ください。生徒や保護者の皆様の意見、学校運営協議会や地域住民、教職員等の意見を踏まえて、可能などころから速やかに教育活動に反映していきます。
2	2年	□いつの時代も変わらないことは大切にしつつも、時代に合わせて保護者の声も取り入れながら変革を進めていただいて、感謝しております。	感謝	
3	1年	□学校に行けないことが多いですが、リモートをやってくださったり、南風祭を見学できるように配慮してくださったりするなど学校の対応に感謝しています。	感謝	
4	3年	□お忙しい中今の時代に合うよう学校側も色々考えてよくやって下さっていると感謝しております。	感謝	
5	1年	□提出物の期限を守るように子供に声かけをしてほしい。	学習	■学級担任や各教科担任から、全体にも個別にも、生徒に声掛けをしています。保護者の皆様もお子さんと話をする中で確認をお願いします。
6	1年	□勉強は本当に小学校より出来なくなり、自信もなくなっています。が、学校は楽しく、部活も大変そうですが仲間や顧問の先生方の声かけで楽しそうで、そこは本当に有難いです。有り難うございます。弟達や、周りの小学生にも、勉強、部活は大変だけど、それ以外は、小学校よりも絶対中学の方が先生も色々楽しいよといつも話しているのをみかけます。彼をみた弟達は、中学に行った時のために、自ら運動の習い事をしました。宿題や色々な提出物期限など親が携帯やパソコンから見られる様になると助かります。	学習	■個々の提出状況や提出期限を保護者も確認できればという要望は分かります。コドモンの情報が多すぎてという御意見もありますので、お子様にそれぞれ確認をお願いします。 【確認の方法】 1 各教科で指示されている日々の提出物や提出状況をお子さんと確認する。 2 日記&予定帳アプリ「フォーサイト」で確認する。 3 ロイロノートやGoogleクラスルームでの提出メ切を確認する。 4 テスト範囲表にある提出物を確認する。 5 不明な点があれば、コドモンや電話で担任に相談する。
7	1年	□子供から、インフルエンザやコロナ等で出席停止になった時にオンライン授業が無いと聞きました。学校に問い合わせはしていないので、もしかしたらしてくれているかもしれないですが、授業に遅れるのは辛いので、体調がひどい時以外はオンラインで授業が受けられると良いなと思いました。	学習	■学級担任や学年主任まで御相談ください。リモートで対応しています。ただ、体育館や武道場やプール、移動教室がある教科などは、ネットワーク上や指導上で対応できない場合があります。袋井市には要望しているのですが、体育館などはネットワークに対応していません。また実技など、教科や場所によっては対応していません。あらかじめ御了承ください。
8	3年	□体調不良で欠席した時に休んだ時の学習内容がわからない、という事があったので、普段教科書を置いてあるのでなかなか難しい点もありますが、いつ休んでもリモートの授業が受けられたりすると有難いです。	学習	■授業の予定や内容は、フォーサイトやクラスルーム、ロイロノートで、登校できていなくても、生徒自身が確認できます。また、教科書会社が提供しているpdfデータを配布している教科もあります。生徒の利便性が向上するよう、今後も工夫していきます。個別のケースは、担任まで御相談ください。
9	3年	□クロムブックの毎日の持ち帰りを改善してほしい。週に2回とか週末のみ充電のため持ち帰るのでは駄目ですか？毎日、鞆が重すぎて成長期の子供の骨の形成に良くないと感じます。	学習	■タブレットは、日記の入力や予定確認、生徒への学習内容の配信、出席停止時の家庭学習指示などに、どうしても必要になります。そのため、タブレットだけは毎日の持ち帰り充電を指示しています。なお、教科書類の持ち帰りは、特に指定していません。生徒自身がその日に必要だと判断するものを持ち帰るよう指示しています。

【令和5年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
10	2年	□成績についてはどうしても納得できない部分もあり、教科担当の先生から、各生徒に「こういうところを頑張れば成績が上がるよ」というポイントを全員平等に提示してもらい、面談で伝えてもらうことはできないのでしょうか？自分で直接先生に聞きに行った生徒さんだけがそれを知ることができるのは不平等な気がします。結局積極的な子の方が意欲面の評価が高くなり、先生に直接聞きに行けない子はテストがきてても評価が上がらないように思えて、来年の受験が不安です。	評価	<p>■成績の付け方等への質問等は、必要に応じて学級担任や教科担任にお問い合わせください。なお、学習評価は、単元や題材・教材ごとに評価をしています。定期テストだけで評価・評定を行っているわけではありません。</p> <p>■例えば、各学期の観点別に評価として総括する場合、 【知識・技能】単元①A 単元②A 単元③B 単元④A → ◎2学期の総括評価 Aというように評価しています。</p> <p>観点別評価によって【知識・技能】A・【思考判断表現】B・【主体的な学習態度】B のため、評定「3」というように総括しています。</p>
11	1年	□中間テストがなくなってしまって範囲が広がってしまうのは子供達も大変だし、それならそれで実力テストは成績に入れてほしい。勉強する習慣をつけるためにもテストは必要	テスト	<p>■昨年度までも、1学期中間テストはありませんでした。2学期中間テストは、行事の合間で慌ただしく、テスト範囲も狭いため、内容が難しくなりやすかったり、出題がしにくかったりするという問題がありました。</p>
12	1年	□中間テストをやっていたらと、モチベーションも上がる様に思います。	テスト	<p>■学習評価や評定は、定期試験だけで行うものではありません。単元ごとの学習評価を総括して評価しています。定期試験はあくまでも評価の材料の一部にすぎません。実力テストを評価に加ええないのは、授業での学習状況を踏まえて、知識・技能や思考力等の学力の状況や主体的な学習態度で評価をしているからです。</p>
13	2年	□2学期の中間テストがなくなった為に期末テストの範囲が広く、勉強が大変そうです。テスト2週間前以外の期間があまり勉強をしない傾向になると、期末テストの一発勝負になってしまうように、従来通り中間テストがあってもいいのかなと思いました。	テスト	<p>■今年度から定期試験は2学期中間が1回減りましたが、逆に校内実力テストを増やしています。以下の試験スケジュールを御確認ください。学力の定着状況は、日々の学習評価や定期テストだけでなく、実力テストによって客観的に把握できます。2ヶ月に一回程度は、どの学年も大きなテストがありますので、それを目標にするよう、保護者の皆様からもアドバイスをお願いします。</p>
14	3年	□中間テストもやって頂いた方が、本人のモチベーションも上がるように思います。	テスト	
15	2年	□定期テストについてです。テストの間の休み時間についてですが、あの10分は次の時間の教科の最終確認をするための大事な時間である生徒は多いのではないかと思います。実際、自分が学生の時もそうでした。 それは生徒にとって、温度差があるようにも思いますが、受験対策として、テスト期間中の休憩時間は、トイレ以外は席について過ごす学校があると聞いたことがあります。テスト期間中の休み時間は落ち着いて過ごすことができるように、なんらかの対策をしていただけたらありがたいと思います。	テスト	<p>■テストの日の過ごし方について、各学級でも生徒に指導をしていきます。</p> <p>【参考】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①4月 全国学調(3年)・袋井学調(2年)・校内実力(1年) ②6月 1学期定期試験(全学年) ③9月 県学調Ⅰ(3年)・校内実力(1・2年) ④11月 2学期定期試験(全学年) ⑤12月 県学調Ⅱ(3年) ⑥1月 校内実力(3年)・県学調Ⅰ(1・2年) ⑦2月 私立高校入試(3年)・学年末定期試験(1・2年) ⑧3月 公立高校入試(3年)
16	2年	□青空廊下が青く塗りつぶされてしまって、卒業生の絵が消えてしまったことに子どもは寂しさを感じています。子どもたちの意見は反映されているのでしょうか？	環境	<p>■40周年のときは美術部の生徒が青空廊下の塗装をしましたが、経年により塗装も劣化し、汚れて傷んでいました。また、生徒が塗装したため、フェンスやフェンスの外は劣化が激しく、路面も大変滑りやすいという安全面での難点がありました。さらに昨年度、青空廊下からの雨漏りが原因で、中央廊下の壁面の塗装が剥がれ、天井からの漏水も複数回発生しました。そのため、市教委の予算で、青空廊下や中央廊下の対策工事をしました。今回は安全性や維持管理面、生徒の負担等を考え、業者に塗装を依頼しました。フェンスの外の塗装やフェンス塗装、下地処理、目地の耐水処理や滑り止め塗装など、前回の生徒による塗装ではできなかったところまで、しっかりと対応ができました。</p>

【令和5年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
17	3年	□今年度、給食の時間が短くなりましたが、食べるのが遅い子などは苦労しているようです。先生方も時間配分にご苦労されていると思いますが、給食の時間は余裕を見て頂きたいです。	給食	■給食の時間は、12:35～13:05を目途として、手洗い場の混雑を回避するため、食べ終わった生徒から歯磨きをさせています。なお、給食の準備に時間がかかり、時間にゆとりを持って食べられない学級もあるようです。速やかに配膳準備を行い、食事の時間を確保できるよう、指導をしていきます。
18	3年	□先生たちの競技と合唱や演奏などがあると楽しいと思いました。	行事	■学校行事は、限られた時間を有効に活用して、行事の計画や実施をしています。生徒たちと話し合う中でアイデアを生かし、可能な範囲で活動は改革しています。現在の時間内でそのような取組ができるかどうかはよく検討していくことが必要だと感じます。
19	1年	□学校行事(参観会等も含む)が月末に集中しているように思う。もう少し月中に開催してもらえるとありがたいです。	行事	■行事は全体のバランスで計画していますが、来年度は月末に集中しないよう、可能な範囲で配慮していきます。
20	2年	□半年後に修学旅行があると思いますが、本人は車やバスが苦手なので、京都までバスで行くのを嫌がっています。新幹線の方が、高速道路と違い時間も短縮できて現地での活動時間が長くなるし、時間通りに着くので予定が立てやすいと思います。	行事	■修学旅行の計画は、1年生のときに、業者選定や交通手段の予約、宿泊先の予約やタクシー研修の予約等を行っています。なお、新幹線の場合、決定する日程の関係で希望するホテルの予約が遅れてしまったり、現地でのバスの手配が難しくなる恐れがあります。メリット・デメリットを考えた場合、バスでの移動を選択する学年が多くなっています。今後の課題として検討していきます。
21	1年	□校則がコロコロ変更されていくので、コドモンの都度連絡だけでなく、最新の内容を一覧にして学校HPに載せておいてほしい。毎度コドモンを遡って知りたい内容の連絡がいつ来たのか見つけるのが大変。	校則	■生徒による校則検討プロジェクトによる最新の状況をコドモンの資料室に置くことで、確認ができるようにします。また、学校HPへの掲載については、公開の範囲が広いことから、必要性や公開に伴うリスクを含めて、検討していきます。
22	2年	□近年の服装のあり方が、実情に合うよう柔軟になったおかげで快適で過ごしやすくなりました。特に靴下の色の合理化は、時間(洗濯)と経費(買換)の削減になり願ったり叶ったりです。ありがとうございます。健康面で気になるのは子ども達の姿勢と視力です。将来のためにも、1日に何度か背筋を伸ばして遠くを見る機会が設けられたらよいと思います。また、みんなの姿勢がよくなれば顔もあがって南中もさらによくなる、という期待もできるのではと…	校則	■姿勢と視力の関係については、様々な指摘もあることから、適切な高さの机や椅子を使用すること、一つの正しい姿勢だけでなく疲労を軽減できるような変化のある活動を意識すること、周囲の人の姿勢が影響することなど、生徒に対してよい姿勢の意識づけを心掛けていきます。保護者の皆様も御家庭において、子供たちの姿勢や視力の状況を確認していただき、必要な助言をお願いいたします。
23	2年	□先日の資源回収で空き缶置き場がわからず、入れることができませんでした。	資源	■わかりにくい状況があったということで大変申し訳ありませんでした。そのような指摘をいただきましたので、空き缶の置き場がはっきりするよう、配慮します。
24	2年	□資源回収がなくなり、運び入れは良い案だと思います。回収されている量が少なく気になりました。	資源	■負担は軽減された一方で、回収量は予想どおり激減しました。もう少し、資源回収の時期を保護者の皆様意識できるよう工夫したいと思います。
25	1年	□クラス便りが欲しい。どんな事でもいいので発信して貰いたい。クラスの雰囲気の質問答えにくい。	情報	■学校全体でペーパーレスを推進しています。昨年度、学校だよりも廃止しました。学校の様子は学校HPで、各学年の様子は学年だよりで御確認ください。なお、お子さんと対話をする中で、学級の様子は把握していただけるようお願いいたします。学校公開日等も設定しています。御活用ください。

【令和5年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
26	1年	□全てを反映させることは難しいとは承知していますが、生徒と学校のつながりだけでは、生徒から保護者へ伝わらない(子どもが保護者には伝えない、理解できていないなど、で)ことが多いと個人的には感じています。紙媒体での配布でなくて構いません、むしろコドモンを使って様々なお知らせ、連絡をしてくださることのほうがやりやすく漏れがないかと感じています。	情報	■コドモンなどの電子媒体のメリットとデメリットがあることは理解しています。一方で、可能な限り、紙媒体を減らして、環境に配慮をしていくことは、私たちの責務であるとも考えます。
27	1年	□手紙がコドモンでくるのは楽ですが間違いや訂正やらたくさん来すぎてなになんだかわかりません。	情報	■間違いや訂正がないよう、十分に注意して配信するようにします。
28	1年	□コドモンで送られて来る情報ですが、袋井市の広報とかでも来るような内容は要らない。連絡が来すぎて学校の連絡を見落としてしまう時がある。	情報	■袋井市教育委員会から直接配信されているものや、地域からの広報や募集を依頼されているものもあります。御理解をお願いいたします。
29	2年	□コドモンでの情報発信ですが、学校とその他の教育委員会からとフォルダを分けるのはどうでしょうか？一緒だと正直見にくく、見落としてしまいます。	情報	
30	2年	□コドモンの連絡が、五月雨式に届き、また、休日も夜間もあり、少々不快に感じています。緊急時と他の連絡とが区別できるように、通常の連絡については、時間を決めて配信していただきたい。	情報	■学校からの連絡は、なるべく平日の夕方に配信をするよう心掛けています。なお、部活動以外は、緊急で必要な場合を除き、休日の配信は行っていません。市教委からの配信については直接、市教委に御相談ください。
31	3年	□進路の面接ですが、担任以外に相談やアドバイスをお願いしたいと思う事もあります。専門教科の科を受験する場合や、高校での部活の相談をしたいです。	進路	■各学級担任や学年主任、副主任に御相談ください。なお、中学校の進路指導は、チーム体制で行っています。進路指導経験が少ない若手の担任でも、学年主任や進路指導主事が必要に応じてサポートに入っています。何か御不明な点や御相談がありましたら、学年部まで御連絡ください。
32	1年	□学校外での態度の悪い生徒が居ます。見た目は真面目そうなので余計にタチが悪いです。確実に警察沙汰になる事がありました。そういった生徒への対応策を明確にして欲しいです。個人的に突き出して良いのであれば次回からはそう致します。	生活	■毎年、学校全体で自転車通学のマナーなどを指導する交通安全集会を行っています。また、学年や学級の学級活動の中でも、安全教育を実施しています。さらに、地域からの指摘があった場合には、生徒全体に注意喚起をしています。何か気になることがありましたら、その場で子供たちに、注意していただくと学校としても助かります。万一、休日や教職員の勤務時間外に目に余る触法行為等を見かけた場合は、警察等の関係機関に通報してください。それぞれの御家庭でお子様が安全に登下校できるよう、安全教育や対応をお願いいたします。
33	2年	□自転車での登下校の際、集団や並列で走行するなどマナーの良くない生徒がおり(1年生と聞いている)子供が何度か危険な目にあったり、自転車に傷つくなどしています。自転車通学のマナーについて、生徒たちが学ぶ機会を設けて欲しいです。	生活	
34	1年	□授業間にチャイムを鳴らしてほしい!	生活	■8:15の始業、⑤校時前の予鈴、完全下校の3回チャイムを鳴らしています。生徒が校内の時計を見て自立的に行動できることを重視していますので、本校ではノーチャイムにしています。なお、テストの日は、チャイムを鳴らしています。

【令和5年度 2学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

No.	学年	御意見等	内容	回答
35	3年	□部活の表彰などの頑張りの様子の情報がとても少なすぎて、残念です。	表彰	<p>■学校HPに表彰等は掲載しています。本校のHPでは生徒の氏名の掲載を、原則として控えることとしています。</p> <p>■年間の部活動の活動時間は、昨年度より大幅に増加しています。昨年度より年間活動時間合計が短くなったわけではありません。早く帰宅できることで、生徒にとっても負担を減らし、学習とのバランスを維持することができています。</p>
36	1年	□部活動が消極的過ぎると思います。活動日の時間延長あるいは活動日の増加を望みます。一方、週末の練習試合の多さは、練習をしないのに試合は多い、というバランスの悪さを感じます。	部活動	<p>■平日週3日間の部活動は、市内全体の部活動ガイドラインに則っています。また、教職員の勤務時間は8:00～16:30までとなっており、本校では、今年度から教職員の勤務時間終了時刻16:30までの部活動時間に変更しました。(大会前は延長部活を認めています)</p> <p>■袋井市教委からも、1ヶ月の超過勤務時間を教職員全員80時間以内にするよう厳命されています(国の基準は月45時間以内)。80時間は過労死レベルと言われています。R3・R4は、1学期の教職員の「平均」超過勤務時間が80時間前後でした。また、100時間を超えている教職員が毎月7人以上いました。一方、今年度は月超過平均45時間以下に削減することができました。教職員の健康や家庭生活を守るためにも様々な改革を進めています。御理解と御協力ををお願いいたします。</p>
37	1年	□もう少し部活の時間を長くして欲しい。せめて17時までとか。先生の負担は減るが親の負担も増えてると感じる。	部活動	<p>■部活動終了後の保護者による練習を、今年度吹奏楽部やバスケット部が行っています。部活動以外で、どうしても生徒自身が活動時間の要望がある場合は、保護者による練習として対応していただくことは可能です。</p> <p>■保護者による放課後練習を行う場合は、①教職員は活動に参加しない ②費用は参加する生徒の保護者が負担する ③放課後練習への参加を強制しない ④生徒の保険は保護者が加入する という4点を厳守してください。</p>
38	2年	□今後の部活の方向性がいまいちどうなるのかよくわからない。具体的にどんなふうになるのか知りたい。	部活動	<p>■袋井市内の部活動の方向性は随時、市教委の部活動推進室から、コドモンで保護者の皆様に直接配信されています。</p>