

令和4年度 南の丘学園袋井市立袋井南中学校 学校評価書

視点	経営目標・具体的取組	評価指標	評価	学校経営の状況に関する考察と来年度への改善策等
自立 【主体性】	1 南の丘学園一貫教育 (1) 4つの承認の強化 (2) あいさつ・返事・笑顔 (3) 不登校生徒の減少	<input type="checkbox"/> 楽しい学校 <input type="checkbox"/> 明るいあいさつ	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいという評価は昨年度を上回っている。一層魅力ある学校づくりを推進します。 ・明るい挨拶も改善傾向。生徒主体のあいさつ運動を進めていきます。 ・不登校未然防止の対応を改善します。
	2 自分事として学ぶ授業 (1) 袋井型授業づくり (2) ICTの効果的な活用	<input type="checkbox"/> 主体的な学習習慣 <input type="checkbox"/> よくわかる授業	B	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学調は国県の平均を上回りました。来年度は「主体性・楽しさ・たい」を視点にして授業改善を進めます。 【たい：～たい・たいわ・たいけん・たいかん】 ・デジタル日記帳を活用して、主体的な学習態度の育成を図ります。
友愛 【社会性】	3 自他のよさを認め合う集団づくり (1) 道徳・学活の充実 (2) 校則の見直し	<input type="checkbox"/> 互いを認め合う態度 <input type="checkbox"/> 生徒も学校経営に参画	A	<ul style="list-style-type: none"> ・多様性が認められる集団づくりを、今後も心掛けます。 ・デジタル日記帳で生徒とのつながりを深めます。 ・こども基本法の施行を踏まえ、来年度も人権に配慮した校則改善を生徒主体で継続します。
	4 生徒主体の特別活動 (1) 自分たちで創る活動 (2) 学園リーダーズミーティング	<input type="checkbox"/> 自ら企画してやりぬくたくましさ <input type="checkbox"/> 失敗を恐れず挑戦する態度	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動や委員会活動以外にも、生徒が主体的に取り組むユニット活動を推進しています。 ・学園の小中学生が定期的に話し合い、学校生活の改善を進める取組を主体的に行っています。 ・制服検討も子供たちの声を大切にしながら進めていきます。
勤労 【創造性】	5 主体的なキャリアデザイン・社会参画 (1) 振り返りの実施 (2) キャリア教育の充実 (3) 社会参画の奨励	<input type="checkbox"/> 将来の夢や目標	B	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や目標については、職場体験等の多くの体験活動をコロナ禍で実施できていない影響が大きいと感じます。 ・今年度、北京五輪に出場した本校出身の杉本選手などからお話を聞いたようなSouth Dreamを一層充実させていきます。
	6 信頼される学校 (1) 安心安全な学校 (2) 3ゼロ+2徹底 (3) 学校HP等で情報発信 (4) 地域連携の推進	<input type="checkbox"/> コンプライアンス <input type="checkbox"/> 適正な会計処理 <input type="checkbox"/> 積極的な情報発信 <input type="checkbox"/> 地域連携	A	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや体罰ハラスメント調査及び交通安全自己点検を行い、コンプライアンス意識の向上を継続します。 ・学校HPやコドモンによる保護者や地域への情報発信を推進します。 ・まちづくり協議会やコミュニティセンターとの連携も一層推進します。
働き方改革	7 働きやすい学校 (1) 業務削減 (2) DXの推進	<input type="checkbox"/> 超過勤務時間削減 <input type="checkbox"/> 業務改善の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> ・超過勤務時間はやや改善しましたが、依然として深刻な状況です。まずは、月45時間以下を目指します。 ・来年度は教育課程の改善を行い、通年で部活動終了時刻16:30に。教職員の希望で30分の延長可能。5時間授業を増やし、活動時間も配慮します。
<p>【学校運営協議委員会からの意見と提言】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・袋井南中学校が、授業改善だけでなく、DXや校則改善、PTA改革等の様々なチャレンジをしていることは、大変素晴らしい。 ・来年度の教育課程で生徒の体験を重視していることは魅力的である。教育振興会やPTAからも応援していただき大変ありがたい。 ・保護者はPTA改革に賛成している。PTA活動には無理なく参加できる人が参加できる形で協力する方を推進してほしい。 ・不登校や不適応、特別支援などの学習支援に一層努力してほしい。袋井市や袋井市教委にも学校へのサポートをお願いしたい。 ・地域や保護者と学校が協力して生徒の健全育成を工夫したい。まちづくり協議会とPTA本部と学校で協力を推進していきたい。 ・令和6年度が、袋井南中学校創立50周年となる。それに向けた環境整備や準備を、来年度から計画的に進めていただきたい。 				

① 学校が楽しい			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	87(50)%	91(50)%	89(48)%
保護者	87(30)%	92(38)%	85(34)%

⑦ 明るいあいさつをしている			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	78(28)%	88(42)%	88(39)%
保護者	79(20)%	78(20)%	76(16)%

③ 授業に主体的に取り組んでいる			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	91(37)%	93(39)%	89(38)%
保護者	77(20)%	85(23)%	81(22)%

④ 授業がよくわかる			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	89(33)%	90(35)%	87(28)%
保護者	67(15)%	74(17)%	70(16)%

② みんなで何かするのは楽しい			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	92(62)%	95(64)%	94(64)%
保護者	93(49)%	95(46)%	91(40)%

⑨ 笑顔で生活することを心掛けている			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒	77(36)%	80(38)%	77(37)%
保護者	76(19)%	83(22)%	81(21)%

⑤ 自分から進んで行動したり挑戦したりしている。			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒		78(23)%	70(23)%
保護者		79(23)%	74(27)%

⑥ 自信を持って生活している			
	R3 1学期	R4 1学期	R4 2学期
生徒		63(20)%	65(21)%
保護者			

○将来の夢や目標を持っていますか。				
	◎	○	△	×
南中	27%	34%	29%	10%
県	40%	28%	20%	12%
国	40%	28%	19%	13%

(3年生：全国学力学習状況調査結果)
国や県に比べて13%低かった。

【今年度の新たな取組】
 ・メール配信アプリ「コドモン」の導入
 ・欠席連絡や検温確認、保護者連絡も、コドモンで対応可能。学校だより廃止。
 ・コミュニティセンターとの連携
 ・地域ボランティアや体験活動の充実(南CCの南風館まつり参加、高南CCでの薪割り体験・柵作り体験など)

【超過勤務時間平均時間】
 R3：月57時間、年574時間
 R4：月54時間、年543時間
【具体的改善内容】
 ①メールシステム：コドモン導入
 ②校務システム：ミライム導入
 ③日記アプリ：フォーサイト導入
 ④PTA改革：資源回収方法の変更