

保護者様

南の丘学園袋井市立袋井南中学校長 小嶋 久典

Ⅰ 学期末 生徒・保護者アンケートの結果及び対応について

酷暑の候 皆様におかれましては、ますます御健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、Ⅰ学期末に実施したアンケートの集計及び分析を行い、主な質問項目について回答いたします。

つきましては、以下のアンケート結果と分析、御質問への回答を御確認ください。

本校では、今回のアンケートの結果を踏まえて、今後の教育活動の改善につなげていきます。御家庭でも、子供たちが一層健やかに成長できますよう、御理解と御支援をよろしく願いいたします。

Ⅰ 生徒・保護者のアンケート結果

① 学校が楽しい

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 91(50)% | 88(52)% |
| 保護者 | 92(38)% | 88(35)% |

② みんなで何かするのは楽しい

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 95(64)% | 94(66)% |
| 保護者 | 95(46)% | 92(48)% |

③ 授業に主体的に取り組んでいる

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 93(39)% | 89(38)% |
| 保護者 | 85(23)% | 79(24)% |

④ 授業がよくわかる

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 90(35)% | 88(37)% |
| 保護者 | 74(17)% | 69(13)% |

⑤ 学校生活の中で自分から進んで行動したり挑戦したりしている

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 78(23)% | 76(27)% |
| 保護者 | 79(23)% | 75(20)% |

⑥ 行事に自ら進んで行動したり挑戦したりしている

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 90(44)% | 89(44)% |
| 保護者 | 91(40)% | 86(34)% |

⑦ 将来の夢や目標を持っている

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 73(42)% | 75(40)% |
| 保護者 | | |

⑧ 家で自分で計画を立てて勉強している

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 54(14)% | 54(17)% |
| 保護者 | 61(20)% | 57(17)% |

⑨ 社会や学校のルールを守り落ち着いた生活をしている

| | R4 Ⅰ学期 | R5 Ⅰ学期 |
|-----|---------|---------|
| 生徒 | 94(44)% | 96(48)% |
| 保護者 | | |

・アンケートの数値は、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の肯定的な回答をした割合を示しています。
 ・()は、「あてはまる」と回答した最高評価の割合を示しています。

2 アンケート結果

- ①②から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、楽しく充実した学校生活を送っていると感じています。
- ▲③④から、多くの生徒が「授業に主体的に取り組んでいる」「授業がよく分かる」と感じていることが分かります。しかし、保護者にその様子が伝わっていなかったり、生徒がそのように感じていなかったりすることが分かります。やや主体的な取組に課題がある生徒も見られます。
- ⑤⑥から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、学校生活の中で様々なことに主体的に挑戦していると感じていることが分かります。
- ▲⑦から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが、将来に夢や目標を持っていると感じています。しかし、夢や目標が持っていないと回答している子供たちも25%程度います。
- ▲⑧から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちの主体的な家庭学習に、課題があると感じています。
- ⑨から、多くの生徒・保護者は、自分たちまたは子供たちが非常に落ち着いた学校生活を送っていると感じています。

3 全体考察

- ◎昨年に比べ、肯定的な回答が減っている項目もありますが、()内の最高評価に回答した生徒の割合は、増加していて良い傾向が見られます。
- ◎今回、掲載したアンケート結果は、本年度袋井南中学校が、特に力を入れている項目です。生徒・保護者アンケートの結果は、前年度と比較して多少の増減はありますが、全体的に肯定的な回答が多く見られました。一方で、学習への主体的な取組や授業が分かるといった実感、主体的な家庭学習などに課題があると感じていることが分かりました。

4 今後の取組

- ★子供たちが将来への夢や目標を持つことができるよう、South Dream や総合的な学習の時間等で、様々な体験を通して子供たちの視野を広げ、夢について考える機会をつくります。
- ★授業改善を一層進め、子供たちが主体的に取り組む課題解決的な授業を一層増やすことや、子供たちが何を学んだのかを実感できるよう学習の振り返りを丁寧に記述することを継続します。
- ★子供たちが主体的に計画を立てて、家庭学習の習慣を身に付けられるよう、ICTを活用して、自らPDCA サイクル(計画-実行-評価-改善のサイクル)を回せるよう指導します。
- ★生徒主体の南風祭等の行事を試みました、ユニット活動、リーダーミーティング、生徒会活動、学級での活動等で、自ら進んで行動したり挑戦したりできる機会をつくります。

5 その他

- ・御意見や御質問とそれに対する本校の回答は、別紙に整理しましたので、そちらを御確認ください。
- ・何か御不明な点がありましたら、学校まで御連絡ください。

担当 教務主任(高橋)
電話 42-3161

【令和5年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

| No. | 学年 | 御意見等 | 担当 | 回答 |
|-----|----|--|----|--|
| 1 | 1年 | ○テスト勉強の仕方や毎日どのように学習をしたら良いのかもっと発信をして欲しいです。 | 学習 | □各学年や教科で家庭学習の仕方についてはそれぞれ担当から生徒に指導や助言を行っています。今後も必要に応じて発信していきます。なお、家庭学習への取組状況は生徒によって大きく異なります。保護者の皆様にも経験等を踏まえてアドバイスしてください。特に必要な場合は、面談等で学級担任に御相談ください。 |
| 2 | 2年 | ○定期テストが年間3回となり、テストの点数があまり評価されないようにならないか不安です。テスト以外の普段の態度や提出物、というのは数値化して評価するにはあまりに主観的というか、平等ではない気もするし、評価の内容が不透明に感じます。コミュニケーション能力の高い子や、先生とのコミュニケーションをたくさん取っている子がテストの点の高い子よりも良い内申点をもらっていることもあると思うので、損をしている子もいると思います。 | 学習 | □今年度から定期試験は2学期中間が1回減りましたが、逆に校内実力テストを増やしています。以下の試験スケジュールを御確認ください。学力の定着状況は、日々の学習評価や定期テストだけでなく、実力テストによって客観的に把握できます。よろしく願いいたします。 □学習評価や評定は、定期試験だけで行うものではありません。単元ごとの学習評価を総括して評価しています。定期試験はあくまでも評価の材料の一部にすぎません。また、生徒との人間関係や提出物の提出状況で学習評価をしていることは一切ありません。知識・技能や思考力等の学力の状況や主体的な学習態度で評価をしています。 |
| 3 | 2年 | ○定期テストが少なすぎると思います。 | 学習 | 【参考】 ①4月 全国学調(3年)・袋井学調(2年)・校内実力(1年) ②6月 1学期定期試験(全学年) ③9月 県学調Ⅰ(3年)・校内実力(1・2年) ④11月 2学期定期試験(全学年) ⑤12月 県学調Ⅱ(3年) ⑥1月 校内実力(3年)・県学調Ⅰ(1・2年) ⑦2月 私立高校入試(3年)・学年末定期試験(1・2年) ⑧3月 公立高校入試(3年) |
| 4 | 3年 | ○コミュニケーションが上手でない子供も居るので「適当にペア(グループ)をつくって」「近くでペア(グループ)をつくって」という場での配慮が欲しいです。声をかけられない、奇数でペアになれない、いつもあまってひとりで、あまるから先生と…等苦痛な学校になります | 学習 | □個々の生徒の座席や人間関係によって、ペアやグループがつかれないということがないように声掛けの仕方に配慮をしていきます。一方で、対話による学習活動は、子供たちの学習に効果的であるという調査結果もあります。子供たちの心情に配慮した上で、対話的な学習活動は今後も活用していきます。何か御心配なことがありましたら、学級担任まで御相談ください。 |
| 5 | 1年 | ○感受性や好奇心豊かな貴重な年代なので、学校でも様々な体験や経験をさせてもらえるととてもありがたいです。よろしく願いします。 | 学習 | □本校では、今年度「楽しさ」をキーワードとして、体験的な活動を重視した教育課程を工夫しています。学校HPやコードモン等で情報を発信しています。また、今年度は学校公開日も設定し、直接御確認いただける場面を増やしています。参観はいつでも可能ですので、御不明な点がありましたら、コードモン等を通じて御相談ください。 |

【令和5年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

| No. | 学年 | 御意見等 | 担当 | 回答 |
|-----|----|--|----|---|
| 6 | 1年 | ○いつも大変お世話になっております。先生方のおかげで、子どもも楽しく通学しています。アンケート、提出期日で申し訳ありません。可能でしたら、配布されてから回答まで、1週間程猶予をいただけたらありがたいです。週末など、落ち着いて子どもからも話を聞いて回答できたらなと思いました。 | 教務 | □配慮が不足していて、申し訳ありませんでした。御意見を踏まえて、今後は1週間程度のゆとりをもってアンケートを実施します。 |
| 7 | 1年 | ○お子様の学級は、互いの良さを認め合い、協力する雰囲気があるの質問ですが、学級の様子を知る機会がほぼ無かったので正直分かりません。 | 教務 | □お子様の学級の様子は、これまでの学校行事や参観会、学校公開日や懇談会の様子、お子様との日々の会話によって判断は可能だと考えました。お仕事の都合で参観ができない保護者の方もいらっしゃったと思いますので、学級の雰囲気等への回答は、お子様とも確認しながらお答えいただければと思います。 |
| 8 | 1年 | ○学校公開日を多く設けていただいているのは、ありがたいなど感じています 保護者が学校に行くということも踏まえて、もう少し、公開日当日の授業時間割が保護者にも伝わるよう、コドモンでお知らせしていただきたいと感じました。 | 教務 | □子供たち一人一人に時間割を渡してあることもあり、お子さんに聞いていただけるとよいと考えました。今後は、全学級の時間割表等を添付するようにします。 |
| 9 | 1年 | ○建物が古く汚く感じます。 | 施設 | □本校は、来年度50周年を迎えます。基本設計は、50年前ですので、安全面などのメンテナンスをしても老朽化しているのは間違いありません。一方で、学校と市教委は、児童生徒の安全性や快適性を踏まえて、優先度を判断して、予算上、可能な範囲で最大限メンテナンスをしています。学校施設の予算が拡充されるよう、袋井市に直接御要望をお願いいたします。 |
| 10 | 3年 | ○お便り等が、すべてメールになると確認を忘れる事が増える | 情報 | □以前、配付していた紙媒体の場合は、お子様の机や鞆の中に入っていて届かないという御相談がよくありました。一方で、コドモンや学校HPは全ての保護者の方に等しく提供されます。コドモン等の配信は該当する保護者を選択して配信しています。必ず御確認をお願いします。 |
| 11 | 1年 | ○学校生活内は見えない部分が多いので、分からないです。中学生になり本人から報告がない事や、勝手に分からない事も多いので、情報発信は当てはまらないにしました。 | 情報 | □学校HPやコドモンで情報配信したり、今年度は学校公開日を多く設定したりしています。直接、学校の様子を御確認ください。また、日頃からお子様と対話の機会を増やしていただく中で、悩み事や学校生活の様子を把握していただけますよう、よろしく願いいたします。 |
| 12 | 3年 | ○上記の情報発信についてだが、コドモンが始まり何でもかんでもコドモンで送ってくる。見る大変さや、こちらでその都度プリントしなければならないことを考えてほしい。コドモンには、プリント不要な事項のみのせてもらいたい。もしくはファイルを添付するのではなく、コドモンに内容をのせてもらいたい。 | 情報 | □内容の確認が必要かどうかを、それぞれ御判断ください。以前は同じような内容を、全て紙媒体で配付していました。学校だよりを学校HPに一本化するなど紙媒体を減らして対応しています。なお、今後はなるべく、コドモンやメールの文面に必要な情報を載せるよう配慮します。 |

【令和5年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

| No. | 学年 | 御意見等 | 担当 | 回答 |
|-----|----|--|-----|--|
| 13 | 3年 | <p>○お世話になっております。いつもより良い学校生活になるようご尽力いただきまして感謝しております。先生がたの働き方改革はとても良いと思います。部活動などの休日出勤は精神的にも肉体的にも大変だと思います。時代に合った仕事量で良いと思います。</p> <p>一つ気になったことがあります。朝の送迎に雨の日に行くことがあります。ルールに従い、左折入庫にて送迎を行っております。しかし、右折入庫する車が多くみられます。その中には先生たちの姿もみられます。雨の日で車が多いため、渋滞の原因になっております。今一度、保護者と学校側にルールの徹底をした方がよろしいかと思いました。学校だけではなくその周りの自治会を含めた環境にも考慮が必要かと思っております。今一度ご検討ください。よろしくお願ひします。</p> | 生活 | <p>□本校としては西側から通勤してくる教職員の右折は仕方がないものと判断しています。仮に北門や東門に右折しての侵入の場合も状況はほとんど変わりません。周辺道路の渋滞は、右折入庫が原因の全てではなく、時間帯と、交通量や自転車や徒歩通学の生徒の登校の影響によると考えます。</p> <p>□送迎の場合は、周辺公園の駐車場や東門等を御利用いただきたいです。なお、学校正門前の道路は見通しが悪く交通量も多いため、一時停止を必ず行って、自動車同士の正面衝突や、歩行者や自転車との交通事故を防止するようにしてください。</p> <p>□正門前ロータリーは時計回りに走行するよう御協力をお願いします。</p> |
| 14 | 2年 | <p>○徒歩通学でも部活動ある日などは自転車通勤許可などあったら助かります</p> | 生活 | <p>□休日の部活動に対する、徒歩通学者の自転車通学は許可しています。平日については、日没時間よりかなり早く部活動を終了していること、そして自転車置き場に限りがあることから、徒歩通学の生徒は徒歩でお願いします。楽器など部活動で使用する大きな荷物がある場合は、自家用車による送迎等でサポートをお願いします。</p> |
| 15 | 2年 | <p>○引き取り訓練の時、どこに自分の子のクラスがあるか全くわからず行ったり来たりする羽目になったので、プラカード的なものは出したままにしておいて欲しいです。</p> | 生活 | <p>□今年度はラミネートした学級番号の表示をしたり、事前の配付資料に位置を示したりしました。わかりにくいという御意見ですので、来年度からはプラカードなどを用意して確認がしやすいよう改善いたします。</p> |
| 16 | 1年 | <p>○子ども達の虚弱化が気になります。体育祭は短時間で味気のないもののような気がしました。ぱん食い競争や、むかで、二人三脚、騎馬戦など遊び心のある種目があってもいいのではと思いました。</p> | 特活 | <p>□体育祭の内容は、南風祭実行委員の生徒たちが話し合って多くの生徒が安心して楽しめるよう競技の種目や内容を工夫して取り組んでいます。授業時数も限られているため事前の練習で生徒に負担のない種目にしています。</p> |
| 17 | 2年 | <p>○南風祭体育の部、段ボールリレーやタッチダウンも悪くはなかったですが、長女がコロナ前にやっていたムカデ競走や二人三脚などの種目の方が見込えがある気がします。</p> | 特活 | <p>□ムカデ競争や騎馬戦などは安全面で課題が大きく、頸椎や腰椎を骨折するなどの深刻な事故が発生した学校も全国的にあるため、現在では実施している中学校は少なくなりました。また、パン食い競争など飲食を伴う種目もコロナ禍の影響から減少しています。</p> |
| 18 | 2年 | <p>○部活の予定表、試合の連絡が遅い。予定が立てづらいので、もっと早めに教えて欲しいです(卓球部)</p> | 部活動 | <p>□部活動の予定連絡が遅いという状況があったということで、申し訳ありませんでした。卓球部だけでなく、他の部でも練習試合等において、会場や対戦相手の都合から、変更の連絡が直前になってしまった場合もあったと聞いています。今後も可能な限り、早めの連絡をするよう、各部の顧問には指導をいたします。</p> <p>なお、天候等の理由から、活動中止や変更の連絡が直前となる場合があります。その点については御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。</p> |

【令和5年度 1学期保護者アンケートに寄せられた御意見とそれに対する回答について】

| No. | 学年 | 御意見等 | 担当 | 回答 |
|-----|----|---|-----|---|
| 19 | 3年 | ○以前は磐周大会の結果はマチコミで来ていたが、今年は全くないので、残念です。また、今年は壮行会がなかったそうで、子供が残念がっていました。時間が無いとの理由を聞いたそうですが、体育大会の種目も簡単なものだったり、いろいろ活動も簡素化されすぎている、印象です。 | 部活動 | <p>□磐周大会の結果は、大会結果がある程度まとまったところで学校ホームページに掲載してあります。そちらを御確認ください。</p> <p>□壮行会については、5類移行後も市内において新型コロナウイルス感染症の流行は継続していた学校もあったことから、生徒が大会に参加する上でのリスクを軽減するため中止としました。その代わりに校内放送で、各部の目標や意気込みを発表する会をもちました。子供たちが自分たちの活動を自ら企画して、主体的に取り組むことを重視しています。</p> |
| 20 | 1年 | ○部活動は自分が決めたことをやり遂げる、苦しくても仲間と乗り越える、喜びや悔しさを分かち合うなど、授業の勉強だけでは体験できないことも多々あります。あまりにも活動時間が短すぎてその時間も足りない気がします。強制ではなく自主的におこなう延長部活などもう少し時間をとって欲しいです。姉のときはもうすこし時間が長かったですが負担と感じたことは親子共々ありません、あくまで我が家の話ですが。父母会等で活動時間などの話合いで先生の負担も踏まえて決められたらいいのと思います、袋井の教育として市が決めているものでは仕方ないのかもしれませんが。 | 部活動 | <p>□年間の部活動の活動時間は、昨年度より増加しています。昨年度より年間活動時間が短くなったわけではありません。また、5月・6月は⑥時間目をカットすることで活動する時間を毎日90分程度確保しました。早く帰宅できることで、生徒にとっても負担を減らし、学習とのバランスを維持することができています。</p> <p>□市教委からも、一ヶ月の超過勤務時間を教職員全員が80時間以内にするよう厳命されています（国の基準は月45時間以内）。80時間は過労死レベルと言われていています。R3・R4は、1学期の教職員の「平均」超過勤務時間が80時間前後でした。また、100時間を超えている教職員が毎月7人以上いました。一方、今年度は平均50時間前後に削減することができました。なお、この取組は本校独自に実施しています。教職員の健康や家庭生活を守るためにも部活動改革を進めています。御理解と御協力ををお願いいたします。</p> <p>□部活動終了後の保護者による練習は、今年度、吹奏楽部やバスケ部が行っています。部活動以外で、どうしても生徒自身が活動時間を必要だという要望がある場合は、保護者による練習として対応していただくことは可能です。放課後に学校施設を使用する場合は学校まで御相談ください。なお、19時以降は、市の予約団体が使用していますので、18時30分以降に保護者による練習は行っていません。</p> |
| 21 | 1年 | ○部活が少なくなってしまうと残念です。部活に打ち込みたい、という姿があり、練習量も少なく、勝つことも難しいなどと思います。 | 部活動 | <p>□保護者による放課後練習を行う場合は、①教職員は活動に参加しない ②費用は参加する生徒の保護者が負担する ③放課後練習への参加を強制しない ④生徒の保険は保護者が加入する という4点を厳守してください。</p> |
| 22 | 2年 | ○部活動の練習は体操着以外にも許可してほしいです。 | 部活動 | <p>□練習着については、各部の顧問に直接御相談ください。活動中の服装について、学校としての決まりはありません。</p> |