

令和4年度 南の丘学園 グランドデザイン

幼小中一貫教育目標

「夢に向かい 自分らしさを生かして
ともに輝く子」の育成

【構成学校・園】

袋井南中学校 山名幼稚園 愛野こども園 たんぽぽ保育園
袋井南小学校 ルンビニあゆみ園
高南小学校 子育てセンターにじいろ

【評価指標・目標値】

《幼小中》園・学校が楽しい 60%
《幼小中》みんなで何かをするのは楽しい 70%
《小中》授業に主体的に取り組んでいる 50%
《小中》授業がよく分かる 50%
※4段階評価の最上位「よくあてはまる」と回答する
子供（年長児、児童、生徒）の割合

目指す子どもの姿

【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる（居場所づくり）

【社会力】人とのかかわりや協働の喜びを実感できる（絆づくり）

主な手立て

4つの承認（存在・意欲・行動・成果）の推進

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」の推進



行事・交流

保・幼・こ

○幼児とのふれあい体験
○夏休みの保育ボランティア

中学校

○小学校の授業・給食見学
○園児と児童の交流（生活科）



○出身小学校での挨拶運動
○音楽発表会での中学生合唱披露

小学校

保・幼・こ

小学校前期

小学校後期

中学校

一貫性を持たせた教育指導・取組の要点

学び

思考力・判断力・表現力
主体性
コミュニケーション能力

就学前カリキュラム

幼小接続カリキュラム

教科カリキュラム

試したり、工夫したりして遊ぶ

思考ツールを使って、考えを整理する

思考ツールを適切に使って、考えを深める

思考ツールを自ら活用して、考えを深める

興味・関心を持ち、じっくり遊びを楽しむ

自分の課題に向かってじっくり取り組む

自分で課題を見つけ、解決しようとする

自分ごととして学び、自己の課題を解決しようとする

友達や先生の話最後まで聞く
語彙を増やし、自分の考えを伝える

話し手を意識して聞き自分の考えを伝える

他者の考えを取り入れながら
自分の考えを分かりやすく伝える

相手の立場を尊重しながら、表現したり
話し合ったりする

生活習慣

明るいあいさつ
元気な返事
正しい言葉遣い

元気な挨拶や返事をする

自分から進んで挨拶をする

時と場に応じた挨拶をする

地域でも自分から進んで挨拶をする

名前を呼ばれたら、元気よく返事をする

時と場に応じた言葉遣いをする

家庭生活

健康な体づくり
メディアとの関わり
家庭学習・読書

早寝・早起き・朝ごはん

規則正しい生活を送る

食生活や睡眠時間などに配慮し、
自己の健康管理に努める

家庭のきまりを守って使う

家庭のきまりを話し合う／相手の立場を考え、正しい使い方をする

読み聞かせを通して
絵本に親しむ

決まった学習や興味を持った学習に取り組む

自分に必要な学習を考え、計画的に取り組む

目標に向かって、自主的に学習に取り組み、
学力の向上に努める

生き方

自分の役割を果たす
よりよい人間関係を築く
自分の生き方を考える

当番など自分の役割に自分で取り組む

当番や係など自分の役割に目標を持って取り組む

係や委員会活動などに責任を持って取り組む

自己や集団の課題を主体的、協働的に解決する

身近な人々との交流を楽しむ
自信を持って行動することができる

身近な人々との交流を通して思いを知る
友達と一緒に活動することが楽しいと感じる

身近な人々のために自分に何ができるか考える
みんなの役に立てることが嬉しいと感じる

他者や社会と関わることを通して多くの人の生き方を知る
居場所があり、他に認められ、人の役に立っていると感じる

自分の良さを感じる

自分の良さやできることに気づく

将来の生き方を考える

将来の生き方について具体的に考え、
卒業後の進路を自己決定する