

Relatório do Comitê de  
Seleção Uniforme  
de 4 Escolas Secundárias  
do Município de Fukuroi

**No. 2**

20 de fevereiro de Reiwa 4



袋井市©

**とまんなか**  
**Domannaka**

[Presidente: Asako Murata / Vice-Presidente: Takashi Okunoyama]

[Três propósitos para considerar novos uniformes na cidade de Fukuroi]

1. Responder às alterações climáticas e à globalização e respeitar a diversidade
2. Uniformes que permitam que cada aluno viva confortavelmente e feliz
3. Oportunidades para desenvolver a independência e a auto-utilidade dos alunos

Recebido por "Fukuroi Kyoiku.com"

## Responderemos aos seus comentários e impressões

"Fukuroi Kyoiku.com" publicou um artigo sobre a primeira reunião do Comitê de Seleção Uniforme. Muitas opiniões e impressões daqueles que leram o artigo e as "Notícias do Comitê Uniforme" foram enviadas ao Comitê de Seleção Uniforme. Resumimos o conteúdo das opiniões e impressões representativas e as respostas do comitê de seleção neste momento. Continuaremos a considerar os uniformes ouvindo as opiniões dos alunos, dos responsáveis e dos moradores locais.



### 1 Mudança de uniforme

- (1) Na sociedade de hoje, a consciência dos direitos humanos está aumentando, e há uma necessidade de uma sociedade que reconheça mutuamente a diversidade. A troca de uniformes é uma dessas iniciativas.
- (2) Com base nessa ideia, tanto as cidades e vilas no Japão inteiro quanto as vizinhas estão considerando uniformes. Por exemplo, na cidade de Susono e na cidade de Kakegawa, foi decidido usar blazers de maneira unificada na cidade desde o ano letivo de Reiwa 6. Na cidade de Hamamatsu, é relatado que os cidadãos apresentaram uma petição para adotar um novo uniforme unificado na cidade.
- (3) Ao considerar os uniformes, valorizamos os três pontos a seguir.
  - Uniformes que podem acomodar ao conceito de respeitar os direitos humanos e à diversidade dos alunos
  - Pensar em uniforme que permite que cada aluno possa desfrutar da vida escolar de forma mais confortável e agradável
  - Desenvolver independência e auto-utilidade por deixar os próprios alunos pensar em suas próprias roupas.
- (4) Pais, moradores locais e os alunos trocam idéias e, as opiniões e os pedidos podem ser refletidos nas decisões.
- (5) Na cidade de Fukuroi, em vez de ser liderada pela prefeitura ou pelo Conselho de Educação, representantes dos pais e dos conselhos de gestão das escolas reúnem-se para formar o comitê de seleção uniforme. Ao mesmo tempo, os alunos de cada escola secundária também estão discutindo uniformes e regras escolares. Para o bem das crianças de Fukuroi que estão vivendo em uma nova era, gostaríamos de prosseguir corajosamente a consideração dos uniformes.



## 2 Sobre o projeto e a função dos uniformes

- (1) Os uniformes atualmente usados nas escolas secundárias da cidade de Fukuroi são o uniforme escolar *Tsumeeri* e o uniforme do marinheiro. É familiar para os pais e moradores locais, e há uma opinião de que não há problema em manter o uniforme atual.
- (2) Por outro lado, devido às mudanças climáticas e às mudanças nos tempos, também é verdade que os uniformes estão sendo reexaminados de várias perspectivas, como funcionalidade, economia e diversidade de uniformes em todo o país, incluindo cidades vizinhas e vilas na província de Shizuoka.
- (3) Medidas de proteção contra o frio, como o uso de casacos e meias-calças, foram avançadas em cada escola secundária devido à melhoria das regras escolares, mas de acordo com as opiniões dos alunos, o uniforme atual tem um grande problema em termos de calor e frio.
- (4) Há crianças que realmente sofrem de questões de gênero. Queremos tornar o uniforme mais diversificado possível para os alunos escolherem, combinando livremente blazers, saias e calças, fitas e gravatas. Acreditamos que a capacidade dos alunos de fazer suas próprias escolhas e decisões de acordo com a temperatura e a mistura de várias combinações escolhidas por cada aluno levará ao cultivo de uma atitude tolerante que reconhece a diversidade.
- (5) Depois de decidir sobre o projeto (especificações), em vez do "método de costura de uma empresa" que limita o fabricante a apenas uma empresa, adotamos o "método de costura da empresa" que pode ser feito por qualquer fabricante, desde que siga as especificações, e promova a concorrência em termos de preço e qualidade.

## 3 Sobre a economia dos uniformes

- (1) Como muitas escolas secundárias em todo o país têm uniformes, os benefícios dos uniformes são ótimos para os alunos, e os questionários também apontaram a necessidade de uniformes para cerimônias, exames de admissão e ocasiões cerimoniais. Também analisaremos a situação atual na cidade de Fukuroi, onde os alunos mudam para roupas de ginástica imediatamente após a chegada na escola, e gostaríamos de estender a quantidade de tempo que usam uniformes na escola porque usam roupas que combinam com o TPO (tempo, local e ocasião).
- (2) Por unificar uniformes em quatro escolas secundárias da cidade, Consideramos reduzir a carga e manter a conveniência dos pais. Pensamos que melhoraria a conveniência de reciclagem, etc. também.  
É mais fácil para os distribuidores venderem se for unificado, Como resultado, o preço, a qualidade e o serviço são individualizados.  
Acreditamos que os pais terão mais opções ao comprar.
- (3) Os preços são incertos devido ao recente rápido aumento dos preços. Mas, faremos pedidos aos distribuidores com condição de não ser mais caro em comparação com uniformes escolares atuais, *Tsumeeri* e de marinheiro.



## 4 Sobre o período de transição para o novo uniforme

- (1) As 4 escolas secundárias da cidade Fukuroi pretendem fazer a transição para o novo uniforme a partir dos alunos que serão matriculados no ano letivo de Reiwa 6.
- (2) Por outro lado, por razões econômicas, há quem queira um período de graça de transição.
- (3) Além disso, em função dos uniformes, há uma opinião de que há problema em tirar fotos e eventos, como cerimônias de entrada e cerimônias de formatura e, pelo menos, que há problema se tem diferença de aparência na mesma série. . Consideraremos este assunto com base em várias opiniões.

## 5 Individualização de cada escola secundária

- (1) Fitas, gravatas, botões, emblemas, etc. serão decididos em cada escola no primeiro trimestre do ano letivo de Reiwa 5 com base nas opiniões das pessoas envolvidas.
- (2) Roupas de inverno, como coletes e cardigãs, também serão decididas em cada escola, ouvindo as opiniões das pessoas envolvidas. Além disso, sob o blazer há uma camisa branca e blusa branca, e no caso de fabricante, não será determinada.
- (3) Em relação às camisas polo, há problemas nos vestiários de cada escola, etc., e consideraremos medidas futuras de acordo com a situação real de cada escola a partir do ano letivo de Reiwa 6.

## 6 outro

- (1) Como escola, estamos promovendo a educação integrada, mas não estamos considerando ter uniformes nas escolas de ensino fundamental e médio neste momento por causa da separação de instalações. Em relação à operação flexível, gostaríamos de aprofundar as discussões em cada escola no futuro.