

令和5年度学園テーマ:「知る・つくる」

【幼児教育】興味関心を基にして、遊びや活動ができる環境を「つくる」

【小中学校】実態と付けたい力を基に、活動や仕掛けを「つくる」

※これまでの仕掛けや環境を、整理したり再確認したりすること「つくる」に含まれる。

幼小中一貫教育目標

勤労 自主 友愛

夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子の育成

創造性 主体性 社会性

袋井市の施策「心ゆたかな人づくり」

【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる

【社会力】人とかかわりや協働の喜びを実感できる

〈研修テーマ・育てたい子供の姿〉

南中：自ら学びに向かう生徒の育成～生徒と楽しむ授業づくりを通して～
 南小：自ら課題をつかみ解決しようとする子
 高南小：思いや考えを伝え、深める子を自覚して
 山名幼：自分も周りも大切に育てる
 たんぼぼ保：自然を大切に、みんなを大切に、自分を大切に、温かい心を養う
 愛野こども園：知恵と力を出し合って生き生きとあそぶ子
 ルビニあゆみ園：「健やかな心」「生命尊重」「修善」「協調」
 子育てセンターにじいろ：わたっていいね、あなたもいいね、じぶんできめる、みんなのために
 愛ノ宮保：幸せの感覚～伝える幸せ、伝わる幸せ～

〈南の丘学園の今〉 「あてはまる」の割合

- ・学校が楽しい(55.6%)
 - ・みんなで何かするのは楽しい(66.8%)
 - ・授業に主体的に取り組んでいる(39.3%)
 - ・授業が良く分かる(42.3%)
 - ・学校生活の中で自分から進んで行動したり挑戦したりしている(39.6%)
- R5.4 現在

〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・部活動見学
- ・学園交流日
- ・小中コメント交流
- ・幼小中で引き渡し訓練
- ・南の丘学園アプローチ&スタートプログラム(年長&小1)

リーダーミーティング

- 南小：おおぞら委員会
 - 高南小：スマイル委員会
 - 南中：生徒会
- 委員会 全校



| | 幼児教育 | 小学校前期 | 小学校後期 | 中学校 |
|-------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | 就学前カリキュラム | 幼小接続カリキュラム | 教科カリキュラム | |
| 学びづくり | 自分で考えて、試したり工夫したりして遊んでいる | 自分の課題に向かってじっくり取り組んでいる | 自分で課題を見つけ解決しようとしている | 自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている(学習) |
| 心づくり | 友だちと過ごす喜びを感じている | 自分の良さに気付いている | 他者の良さに気付き認め合っている | 自他の良さや多様性を認め合っている(生活) |
| 夢づくり | いろいろな人と出会い、大きくなることにあこがれている | 自分に与えられた役割をみんなのために果たしている | みんなのために何をすれば良いか考えて行動している | 自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている(特活) |

山名幼稚園 たんぼぼ保育園 愛野こども園 ルビニあゆみ園 子育てセンターにじいろ 愛ノ宮保育園 高南小 袋井南小 袋井南中



4つの承認(存在・意欲・行動・成果)の推進

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」の推進