

令和5年度学園テーマ:「知る・つくる」

【幼児教育】興味関心を基にして、遊びや活動ができる環境を「つくる」

【小中学校】実態と付きたい力を基に、活動や仕掛けを「つくる」

※これまでの仕掛けや環境を、整理したり再確認したりすること「つくる」に含まれる。

幼小中一貫教育目標



創造性 主体性 社会性

袋井市の施策「心ゆたかな人づくり」

【自立力】主体的に行動し、自分らしさを発揮できる

【社会力】人とかかわりや協働の喜びを実感できる

〈研修テーマ・育てたい子供の姿〉

南中：自ら学びに向かう生徒の育成～生徒と楽しむ授業づくりを通して～
 南小：自ら課題をつかみ解決しようとする子
 高南小：思いや考えを伝え、深める子を目指して
 山名幼：自分も周りも大切に育てる子
 たんぼぼ保：自然を大切に、みんなを大切に、自分を大切に、温かい心で養う
 ルビニあゆみ園：「健やかな心」「生命尊重」「修善」「協調」
 子育てセンターにじいる：わたしている、あなたもいっしょ、じぶんできめる、みんなのために
 愛ノ宮保：幸せの感覚～伝える幸せ、伝わる幸せ～



〈幼小中一貫の主な仕掛け〉

- ・あいさつ運動
- ・メディアについて考える日
- ・部活動見学
- ・学園交流日
- ・小中コメント交流
- ・幼小中で引き渡し訓練
- ・南の丘学園7P ローチ&スタートカリキュラム (年長&小1)

リーダーミーティング

南小：あおぞら委員会
 高南小：スマイル委員会
 南中：生徒会

委員会 全校

	幼児教育	小学校前期	小学校後期	中学校
	就学前カリキュラム	幼小接続カリキュラム	教科カリキュラム	
学びづくり	自分で考えて、試したり工夫したりして遊んでいる	自分の課題に向かってじっくり取り組んでいる	自分で課題を見つけ解決しようとしている	自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている(学習)
心づくり	友だちと過ごす喜びを感じている	自分の良さに気付いている	他者の良さに気付き認め合っている	自他の良さや多様性を認め合っている(生活)
夢づくり	いろいろな人と出会い、大きくなることにあこがれている	自分に与えられた役割をみんなのために果たしている	みんなのために何をすれば良いか考えて行動している	自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている(特活)

山名幼稚園 たんぼぼ保育園 愛野こども園 ルビニあゆみ園 子育てセンターにじいる 愛ノ宮保育園 高南小 袋井南小 袋井南中



4つの承認（存在・意欲・行動・成果）の推進

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」の推進